

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Самусьский лицей»

УТВЕРЖДАЮ

Протокол №10 от «30» августа 2024 года

«30» августа 2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(профильный уровень образования) для 10 -11 классов**  
**МБОУ «Самусьский лицей», реализующий программы среднего общего**  
**образования в соответствии с федеральным компонентом**  
**на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «САМУСЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»  
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**10 – 11 КЛАССОВ**

Учебный базисный план для X - XI классов продолжительность учебного года составляет 10 класс - 34 учебных недели, 11 класс - 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений), продолжительность урока - 40 минут.

Для X - XI классов шестидневная неделя.

Учебный план разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
3. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822).

11. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

12. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

13. Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»).

14. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

15. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

16. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»

17. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

18. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2024 №03-421 «О направлении проектов «дорожных карт».

19. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

В соответствии с требованиями статьи 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», МБОУ «Самусьский лицей» в 2024-2025 учебном году обеспечивает реализацию профилей:

**11 класс**

- технологического с углубленным изучением отдельных предметов математика, физика и информатика;
- социально-экономического (модуль) с углубленным изучением отдельных предметов математика, экономика, обществознание.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), МБОУ «Самусьский лицей» в 2024-2025 учебном году обеспечивает реализацию профилей:

**10 класс**

- технологического (информационно – математического) профиля с углубленным изучением отдельных предметов математика и информатика;
- социально-экономического модуля с углубленным изучением отдельных предметов математика,

обществознание;

- естественно-научного модуля с углубленным изучением отдельных предметов математика, химия, биология.

## 11 класс

- социально-экономического профиля с углубленным изучением отдельных предметов математика, обществознание;
- технологического (информационно – математического) модуля с углубленным изучением отдельных предметов математика и информатика;
- естественно-научного модуля с углубленным изучением отдельных предметов математика, химия, биология.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Иностранный язык»
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»
- «История»
- «Химия»
- «Биология»
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности и защиты Родины»

Показатель	Класс	
	10	11
Смена обучения		Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	37	37
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	34	34
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3,4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим	

	баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.	
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры	Предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
	Индивидуальный проект		

Разработка и введение ИУП обязательно сопровождается деятельностью учителя в соответствии с нормами пункта 11 части II ФГОС СОО: «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких для учащихся, изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной)».

Выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) является обязательным результатом освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Индивидуальные проекты разрабатываются в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в форме спец курса (ЭК). Предметная область «Математика» в учебном плане для 10-11 классов разделена на предметы:

- профильный уровень (технологический и социально-экономический) «Алгебра и начала анализа» - 4 часа и «Геометрия» - 3 часа.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (в действующей редакции) об обязательной подготовке граждан к военной службе с учащимися (юношами) 10 классов проводятся учебные сборы в объеме 35 часов учебных занятий, согласно приказу Управления образованием Администрации ЗАТО Северск.

### **Учебный план ФГОС с шестидневной недельной нагрузкой для 10-11 классов.**

**Социально-экономический профиль** с углубленным изучением математики, экономики, обществознания. Этот профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Информационно - технологический профиль** с углубленным изучением математики, физики и информатики. Этот профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественно-научный модуль** с углубленным изучением математики, химии, биологии. Этот модуль ориентирован на развитие исследовательского интереса и формированию основ математического мышления. Даёт комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни. В данном модуле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Естественные науки».

**Социально-экономический модуль** с углубленным изучением математики, экономики, обществознания. Этот профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Информационно - технологический модуль** с углубленным изучением математики, физики и информатики. Этот профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**10 КЛАСС**  
**профильные группы 10 классов (ФГОС)**

	Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Информационно-технологический профиль	Социально-экономический	Естественно - научный модуль
<b>Обязательная часть</b>	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2
		Литература	Б	3	3	3
	Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3	3
	Общественные науки	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	2	<b>4У</b>	2
		История	Б	2	2	2
		География	Б	0	1	1
	Естественные науки	Химия	Б	1	1	<b>2У</b>
		Биология	Б	1	1	<b>2У</b>
		Физика	Б	2	2	2
	Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>7У</b>	<b>7У</b>	<b>7У</b>
		<b>Вероятность и статистика</b>	<b>У</b>	<b>1У</b>	<b>1У</b>	<b>1У</b>
		<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4У</b>	1	1
	Физическая культура, экология и ОБЖ	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1
		Физическая культура	Б	2	2	2
Индивидуальный проект	Проектно-исследовательская деятельность	<i>С/К</i>	1	1	1	
		<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Предметы и курсы по выбору	Задачи с модулем и параметром	<i>Ф-тив</i>	2	2	2
	Предметы и курсы по выбору	Мир органических веществ	<i>Ф-тив</i>	1	1	1
	Предметы и курсы по выбору	Практическая стилистика	<i>Ф-тив</i>	2	2	2
<b>ИТОГО</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Общий объем учебного плана</b>				<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**11 КЛАСС**  
**профильные группы 11 классов (ФГОС)**

	Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Социально-экономический профиль	Информационно-технологический модуль	Естественно - научный модуль
<b>Обязательная часть</b>	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2
		Литература	Б	3	3	3
	Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3	3
	Общественные науки	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4У</b>	2	2
		История	Б	2	2	2
		География	Б	1	0	1
	Естественные науки	Химия	Б	1	1	<b>2У</b>
		Биология	Б	1	1	<b>2У</b>
		Физика	Б	2	2	2
	Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>7У</b>	<b>7У</b>	<b>7У</b>
		<b>Вероятность и статистика</b>	<b>У</b>	<b>1У</b>	<b>1У</b>	<b>1У</b>
		<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>1</b>	<b>4У</b>	<b>1</b>
	Физическая культура, экология и ОБЖ	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1
		Физическая культура	Б	2	2	2
	Индивидуальный проект	Проектно-исследовательская деятельность	<i>С/К</i>	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>				<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Предметы и курсы по выбору	Задачи с модулем и параметром	<i>Ф-тив</i>	2	2	2
	Предметы и курсы по выбору	Решение задач по химии	<i>Ф-тив</i>	1	1	1
	Предметы и курсы по выбору	Практическая стилистика	<i>Ф-тив</i>	2	2	2
<b>ИТОГО</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Общий объем учебного плана</b>				<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>