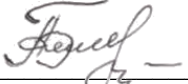



Согласовано   
зам. директора по УМР

Утверждаю   
директор лицея Иванов-О.Н.

**План работы  
наставнической пары  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Наставник:** Ковылина Татьяна Дмитриевна, учитель начальных классов, педагогический стаж 40 лет.

**Наставляемая:** Вьюгова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов, педагогический стаж 2 года.

**Цель:** оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении и успешном закреплении в должности педагога в данной образовательной организации.

**Задачи:**

1. Расширить представления о методическом инструментарии и апробировать его на практике:
  - приемы мотивации обучающихся;
  - приемы организации групповой и командной работы;
  - приемы организации индивидуальной работы на уроке с детьми с низкими образовательными результатами и высокомотивированными обучающимися.
2. Совместно спроектировать, провести уроки по русскому языку.
3. Активировать участие в вебинарах, конкурсах, создания печатных работ для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- ✓ участие в профессиональных конкурсах, фестивалях.

№ п/п	Мероприятия	Форма взаимодействия наставнической пары	Сроки	Результат
<b>Констатирующий этап</b>				
1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодых педагогов	Собеседование	сентябрь	Перечень дефицитов профессиональной деятельности
2	Планирование работы на учебный год	Совместная разработка плана работы	сентябрь	План работы наставнической пары на 2024-2025 учебный год
<b>Практический этап</b>				
3	<p>Знакомство с положениями о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей</p> <p>Структура урока в начальной школе</p> <p>Разобрать виды работ на уроках литературного чтения.</p> <p>Формирование базовых понятий по основным разделам лингвистики.</p> <p>Приемы мотивации обучающихся</p> <p>Секреты организации групповой и командной работы на уроке как средства достижения образовательных результатов</p> <p>Организация индивидуальной работы на уроках с детьми с низкими образовательными результатами и</p>	<p>Проверка ведения рабочих тетрадей</p> <p>Разработка планов уроков соответственно одной из структур урока</p> <p>Применение различных видов на уроках</p> <p>Совместное проектирование уроков и проведение их с использованием понятий основных разделов лингвистики</p> <p>Совместное проектирование уроков и проведение их с использованием изученных приемов и</p>	<p>1 раз в четверть (может чаще, если необходимо дорабатывать недостатки при проверке тетрадей)</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Формирование представлений о методическом инструментарии и апробация его на практике.</p> <p>Составленные конспекты уроков.</p>

	высокомотивированными обучающимися: новые эффективные практики и методы	технологий обучения		
4	Посещение уроков и внеклассных мероприятий а) наставника б) наставляемого	Проведение уроков, демонстрация приемов, их совместный анализ	1 раз в неделю	Контроль применения полученных методических знаний на уроке
5	Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	Самоанализ посещённого урока наставником	Ноябрь-апрель	Навыки самоанализа
6	Проведение родительского собрания	Совместная разработка сценария собрания, анализ его	Февраль	Навыки проведения родительского собрания
7	Час общения «Основные проблемы молодого учителя»	Обсуждение результатов работы месяца, планирование следующего.	Последняя пятница месяца	Рефлексия
8	Участие наставнической пары в профессиональных событиях на муниципальном уровне	Обсуждение предстоящих событий. Определение ролей и целей участия в них	В течение учебного года	Обобщение опыта
9	Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.		Январь – март	
<b>Аналитический этап</b>				
10	Творческий отчет на заседании педагогического совета образовательной организации	Подготовка итоговых материалов деятельности наставнической пары за 1,2 года взаимодействия	Май	Творческий отчет