

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год в МБОУ «Самусьский лицей»

1. Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

2. Задачи:

1. Организовать работу по разработке ООП НОО, ООС и СОС с целью приведения ООП в соответствие с ФООП к 01.09.2023 г
2. Руководителям методических объединений и предметных кафедр организовать работу педагогов по обновлению содержания образования через введение ФГОС НОО, ФГОС ООС и ФГОС СОС;
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
4. Руководителям методических объединений необходимо контролировать реализацию тем самообразования педагогов и представления ими результатов в выбранной форме;
5. При согласовании планов работы методических объединений, предметных кафедр и других подразделений, особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
6. Необходимо разработать систему мер по предотвращению школьной неуспеваемости;
7. Особое внимание уделить рациональному планированию плана УВР, мероприятиям системы внутреннего повышения квалификации;
8. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития лицея, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах;
9. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
10. Повысить процент педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией;

3. Формы методической работы:

1. Методический совет
2. Тематические педсоветы
3. Предметные объединения учителей
4. Работа учителей по темам самообразования
5. Открытые уроки
8. Предметные недели
9. Семинары
10. Мастер-классы
10. Посещение уроков администрацией
11. Взаимопосещение уроков
12. Наставничество
13. Школа педагогической культуры
14. Разработка Положений, регламентирующих некоторые направления методической работы

15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

16. Контроль за самообразованием педагогов

4. Содержание деятельности:

4.1. Работа Методического совета. В начале учебного года приказом директора лицея был утвержден новый состав Методического совета лицея:

Председатель	Борзунова О.А., заместитель директора по учебно-методической работе
Заместитель:	Шадрина Е.В., заместитель директора по УВР
Члены совета:	Иванов О.Н., директор лицея Шушминцева М.С., заместитель директора по ВР Максимова М.В., заместитель директора по информатизации учебно-воспитательного процесса, Антоненко Ю.Б., заведующая кафедрой начальных классов, Шварц А.В., заведующая кафедрой дополнительного образования и эстетического образования, Ивачёва Н.Н., заведующая кафедрой математики Ретивых О.Е., руководитель МО учителей иностранного языка Мошкина Е.М., заведующая кафедрой гуманитарного образования Ковылина Т.Д., учитель, председатель СТК, Сергеева Т.И., учитель, Афанасова Г.А., учитель, руководитель МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ. Осипенко О.И., учитель биологии и химии

Состоялись заседания:

№1. Организация методической работы в 2023-2024 учебном году

- планирование методической работы МБОУ «Самусьский лицей» на 2023-2024 учебный год
- планирование УВР на 2023-2024 учебный год
- сопровождение введения обновленного ФГОС СОО во втором полугодии 2023 г.
- реализация федеральных рабочих программ: опыт, проблемы, решения. Обновление внутренней системы оценки качества образования.
- организация внеурочной деятельности. Реализация проекта Минпросвещения РФ «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности.
- График оценочных процедур
- Проверка сайтов ОО. Раздел «Методическая работа лицея»
- Об учебниках (Максимова М.В.)
- Аттестация
- Аналитические материалы по итогам ВПР

№2. Как подготовить и провести методический марафон

- Технология проведения методического марафона
- Определение темы марафона
- Составление графика открытых уроков

№3. Организация работы с неуспевающими учащимися по итогам 1 четверти

№4. «Формирование учебного фонда на 2024-2025 учебный год»

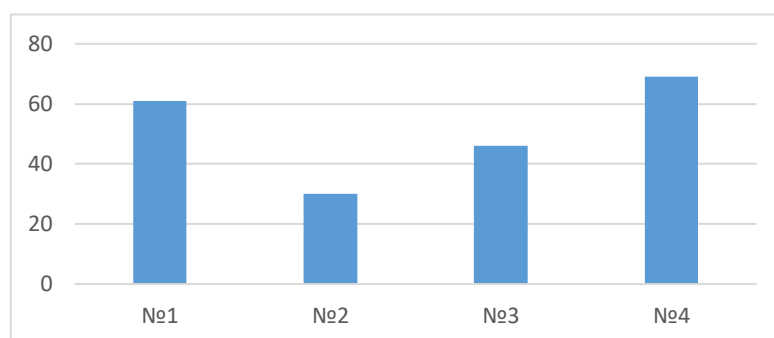
- Формирование учебного фонда на 2024-2025 учебный год
- «О выдвижение кандидатуры на конкурс «Сердце отдаю детям»

№5. "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

- Знакомство с приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830)
- Изменения по предмету «Литература»
- Дорожная карта «Труд»
- Дорожная карта «ОБЗР»
- Проект развития профильной школы

Следует отметить, что посещение заседаний членами Методического совета происходило не регулярно:

**Посещаемость заседаний методического совета
в 2023-2024 учебном году (в%)**



Вышли из состава методического совета Ковылина Т.Д. и Сергеева Т.И.

4.2. Работа с локальными документами

В процессе работы возникла необходимость в создании или коррекции некоторых локальных документов:

1. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования :
 - структура Рабочей программы
 - порядок разработки и утверждения Рабочей программы
 - оформление и хранение Рабочей программы
 - порядок внесения изменений в Рабочую программу
2. Положение о муниципальной игре для учащихся начальной школы «Космическое путешествие 2024»
3. Положения о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок.

4.3. Работа с молодыми и малоопытными педагогами лицея

В лицее работает 10 педагогов, относящихся к категории молодых или малоопытных педагогов:

	Возраст	ФИО	Стаж
1	34	Бембель Елена Анатольевна	2019
2	23	Гусева Елизавета Евгеньевна	+, молодой специалист, молодой учитель февраль 2022
3	35	Ефременко Юлия Геннадьевна	февраль 2022
4	34	Кайгородова Анна Степановна	2021
5	29	Мартемьянова Лидия Алексеевна	2019
6	26	Овчинникова Анастасия Петровна	2020
7	22	Столберова Анна Евгеньевна	+, молодой специалист, молодой учитель 2021
9	35	Вьюгова Татьяна Владимировна	С августа 2022
10	30	Мозжухина Дарья Артуровна	С августа 2022

Основные направления работы с молодыми педагогами:

- Изучение нормативно-правовой базы школы. Ведение школьной документации (рабочая программа, календарно- тематическое планирование, электронный журнал)
- Подбор наставников молодым педагогам. Организация работы наставников.
- Посещение уроков молодых и малоопытных педагогов. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Самоанализ урока.

Работа с молодыми педагогами осуществлялась согласно утвержденной Дорожной карте по реализации мероприятий программы поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Томской области и плана мероприятий поддержки молодых педагогов ЗАТО Северска. Все педагоги этой категории вступили в ассоциацию молодых педагогов Томской области. Это общественное объединение молодых педагогических работников создано с целью формирования сообщества молодых педагогов, оказания профессиональной поддержки, повышения престижа учительского труда. Педагоги лицея подписаны на страницу ассоциации ВКонтакте, в курсе всех новостей и проектов ассоциации.

Проведены занятия Школы молодых педагогов:

- Составление рабочих программ по предметам в конструкторе рабочих программ
- Мастер-класс "Основные этапы урока и их взаимосвязь на примере урока русского языка" (Ковылина Т.Д.)
- Открытый урок русского языка в 4А классе (Сергеева Т.И.). Особенности оценивания предметных результатов обучающихся начальной школы на разных этапах урока (Сергеева Т.И.)
- Орлята России- реализация треков программы. Из опыта работы.
- Психологические особенности детей группы риска (Толкмит Г.Ф.)

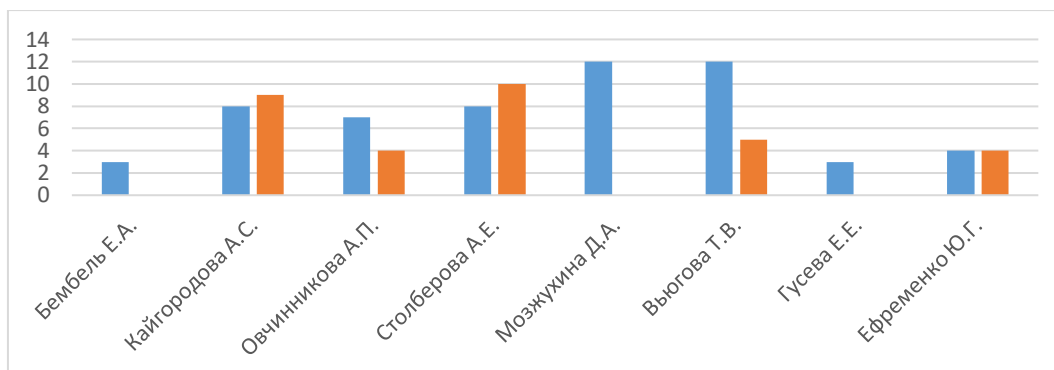
По уважительной причине не состоялось занятие «Дифференцированный подход к организации самостоятельной работы обучающихся на учебном занятии (Иванова И.А.). Не состоялось занятие Мастер-класс "Формирование креативного мышления на уроках технологии" (Шеховцова Е.А.).

В рамках Муниципальной декады молодого и малоопытного педагога открытый урок в 10 классе по теме «Индустриализация» провела Гусева Е.Е.

В событии «Маёвка. ПРО НАставников и педагогов», которое прошло на территории лагеря «Берёзка», приняла участие Столберова А.Е.

В плане самообразования и повышения уровня профессиональных компетенций, молодые педагоги слушали вебинары, участвовали в конференциях и семинарах, педагогических профессиональных конкурсах, проходили КПК, посещали уроки старших коллег.

Количество уроков, посещенных молодыми и малоопытными педагогами в сравнении за два года



Следует отметить, что молодые педагоги недостаточно используют потенциал учителей со стажем для своего самообразования. Уроков посещено мало, Бембель Е.А. и Гусева Е.Е. не посетили ни одного урока.

Рейтинг активности молодых педагогов в использовании различных форм самообразования следующий:

Овчинникова А.П.-22,5

Кайгородова А.Е.-11

Столберова А.Е.-22

Вьюгова Т.В.-4,5

Ефременко Ю.Г.-13

Бембель Е.А.- 3

Гусева Е.Е.-12

Анализ активности показал, что наиболее активны те молодые педагоги, у которых есть наставник. Недостаточно уделяется внимание самообразованию педагогами Вьюговой Т.В. и Бембель Е.А.

В лицее организована система наставничества. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

Таблица 2. Информация о работе наставников с молодыми и малоопытными педагогами в 2022-2023 уч. году в МБОУ «Самусьский лицей»

№	Наставник Фамилия, имя, отчество Должность	Молодой или малоопытный педагог Фамилия, имя, отчество Должность	Период взаимодействия
1	Сергеева Татьяна Иосифовна, учитель начальных классов	Мозжухина Дарья Артуровна Учитель начальных классов	2022-2024 г
		Кайгородова Анна Степановна Учитель начальных классов	2021-2024 г
		Вьюгова Татьяна Владимировна	2022-2024

2	Иванова Александровна, математики	Ирина учитель	Овчинникова Петровна Учитель математики	Анастасия	2021-2024г
3	Ковылина Дмитриевна	Татьяна	Столберова Анна Евгеньевна Учитель начальных классов		2022-2024г

У наставников разработан план работы с молодыми специалистами, проведен анализ его реализации.

Сергеева Т.И. (наставник учителей начальных классов Кайгородовой А.С. и Можухиной Д.А. и Вьюговой Т.В.)- анализ не сдан. Педагог уволился в связи с выходом на пенсию.

Иванова И.А. (наставник учителя математики Овчинниковой А.П.)

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков Анастасии Петровны, совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Следует отметить, что в этом учебном году количество посещенных уроков наставником гораздо меньше, по сравнению с прошлыми годами, это связано с увеличением нагрузки наставника. Урок учитель планирует в соответствии с ФГОС, с применением различных технологий: игровых, здоровьесберегающих, ИКТ и др. В ходе посещенных уроков, выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Во время урока следить за ходом учебного процесса, но упускает поведение обучающихся на уроке и взаимоотношения учащихся в классе. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Сама Анастасия Петровна посетила всего 4 урока, что недостаточно для получения опыта. Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Ковылина Т.Д. (наставник учителя начальных классов Столберовой А.Е.)

Татьяна Дмитриевна два года является наставником Анны Евгеньевны. В течение отчетного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

- "Разработка поурочных планов",
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"

"Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений были организованы беседы по темам:

- "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
- "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
- "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
- "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе".

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки. На своих уроках использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые, и элементы некоторых других (лично-ориентированног, проблемно-диалогического обучения и др.) технологий. Посещая уроки в начале года и в конце года, в работе молодого специалиста виден прогресс в работе.

В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, Анне Евгеньевне удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

В ходе посещенных уроков, выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

В течение учебного года Анна Евгеньевна посещала уроки как наставника, так других преподавателей школы.

Анна Евгеньевна активно принимает участие в различных мероприятиях для повышения своего педагогического мастерства: участие в конкурсах -«Команда большой страны», Педагогическая мастерская «Технологический квест», ПРОдвижение к вершинам. Принимает участие в конференциях, семинарах, прошла 3 курсовые подготовки. Является организатором городского мероприятия «Космическое путешествие».

Вывод:

- учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока, следит за ходом учебного процесса и за порядком в классе, обращает внимание на характер взаимоотношении учащихся в классе.
- необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.
- необходимо работать над индивидуальным подходом с учетом возрастных особенностей учащихся.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены. Были выявлены следующие проблемы, над которыми предстоит работать в новом учебном году:

- обеспечить развитие профессиональных и деловых качеств молодого специалиста.
- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Наставнику Ковылиной Т.Д.: найти возможности для посещения большего количества уроков.

4.4. Работа по распространению педагогического опыта

Работа по распространению педагогического опыта осуществлялась через различные формы.

В течение учебного года проведены занятия **Школы педагогической культуры** по темам:

- Изменения в порядке аттестации в 2023-2024 уч. году Методический марафон: взаимопосещение тематических классных часов в рамках осенней профориентационной кампании
- Единая модель профессиональной ориентации» - ресурсы для реализации
- Составление рабочих программ по предметам в конструкторе рабочих программ
- Мастер-класс "Основные этапы урока и их взаимосвязь на примере урока русского языка" (Ковылина Т.Д.)
- Открытый урок русского языка в 4А классе (Сергеева Т.И.). Особенности оценивания предметных результатов обучающихся начальной школы на разных этапах урока (Сергеева Т.И.)
- Орлята России- реализация треков программы. Из опыта работы.
- Психологические особенности детей группы риска (Толкмит Г.Ф.)

Педагоги лицея принимали участие в **тематических педагогических советах**:

- Образование и воспитание: от настоящего к будущему
- Школьная неуспеваемость: как её преодолеть?
- Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях

Взаимопосещение уроков. Обмен профессиональным педагогическим опытом – важный вид методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя. При посещении урока с целью развития методической компетентности учителя решающее значение приобретает рефлексивная деятельность учителя как субъекта профессионально-личностного саморазвития. Главной целью посещения уроков является методическая учёба, повышение собственного профессионального уровня.

Посетили уроки у своих коллег 29 педагогов (без учёта администрации) (64%), всего посещено 227 человеко/часов.





Еще одно направление методической работы - **развитие педагогического творчества**. Педагоги лицея, в том числе и молодые и малоопытные специалисты, принимают активное участие в профессиональных конкурсах, публикуют статьи, работают экспертами, выступают с докладами.

Таблица 3. Участие педагогов лицея в профессиональных образовательных событиях в 2023-2024 учебном году.

№	ФИО	Мероприятие	Результат
1	Шеховцова Т.С.	Сборник «Вестник Просвещения». Разработка урока литературного чтения в 4 кл. «Стрижонок Скрип»	Сертификат
		Открытый урок в рамках декады первоклассника	сертификат
		Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» №3 (2024 год) «Знакомство с числами от 11 до 20»	сертификат
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «Внеклассное мероприятие»	Диплом 1 место
		Доклад «Анализ успеваемости первоклассников» в рамках Педагогического совета «Преемственность в работе детского сада и школы»	сертификат
2	Ивачёва Н.Н.	Представление опыта работы в рамках муниципального семинара «Практико – ориентированные подходы к формированию функциональной грамотности» РЦО Северск	Сертификат
3	Сергеева Т.И.	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» Сборник №9 (2023 год) Урок русского языка в 4 классе с использованием сетевого сервиса LearningApps.org	Сертификат

		Открытый урок в рамках Методического марафона	сертификат
		Конкурс Росатом " Созидатели будущего"	сертификат
		Статья в сборнике "Вестник просвещения "Сценарий занятия "Обучение чтению по авторской методике Ю. Пчелинцевой "Словолодочки"	свидетельство
		Сертификат участника тематической дополнительной общеобразовательной программы "Содружество Орлят России" во Всероссийском детском центре "Океан"	
4	Унжакова Г.В.	Издание «Педагогический журнал» в категории «Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников в рамках обновленных ФГОС» Публикация «ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	Свидетельство о публикации
		Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области математического образования, ТОИПКРО	Диплом призёра
5	Кайгородова А.С.	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» №9 (2023 год) Открытый урок по русскому языку во 2 классе на тему: "Правописание предлогов с другими словами (закрепление)"	Свидетельство о публикации
		Выступление на кафедре начальных классов «Взаимосвязь контрольно-оценочной деятельности учителя и процесса формирования самоконтроля у младших школьников»	сертификат
6	Шеховцова Е.А.	Экспертиза проектно-исследовательских работ в рамках конкурса «Мир начинается с меня»	Благодарность
		Выступление в рамках программы повышения квалификации в ТОИПКРО «Альтернативный модуль – фотография. Что делать?»	сертификат
		Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лаборатория инноваций в образовании» Кузбасский гуманитарно-педагогический институт методическая	Диплом 1 место
7	Капшукова Ю.В.	Август Про Томск выступление на секции « Возможности всероссийского конкурса «Большая перемена» для педагогов	Благодарность
		Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования» Москва	Сертификат

		Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования"	полуфиналист
		Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию и функциональной грамотности обучающихся, ТОИПКРО.	Диплом 3 место
		Доклад «Использование игровой технологии при формировании функциональной грамотности на уроках математики в 5 и 6 классах» Конференция «Учим для жизни: формируем и развиваем математическую грамотность»	сертификат
		Публикация «Сборник методических материалов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся» Сборник материалов регионального конкурса// сост. Червонец О.Л. – Томск: ТОИПКРО, Декабрь 2023. – 299 с. // Часть II	сертификат
8	Овчинникова А.П.	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования» Москва	Сертификат
		Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы образования"	полуфиналист
9	Кирюхина В.А.	Профильная региональная интенсивная смена «Навстречу большим вызовам» ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»	сертификат
		Методический марафон. Открытый урок в 5А классе «Среды жизни»	сертификат
		Региональная дистанционная олимпиада педагогов в области биологического образования	Диплом 1 место
		Региональная дистанционная олимпиада педагогов в области экологического образования	Диплом 1 место
		Региональная дистанционная олимпиада педагогов в области химического образования	сертификат
10	Осипенко О.И.	Экспертиза ОГЭ по химии	сертификат
		Методический марафон. Открытый урок в 9А «Пищеварение»	сертификат
		Региональная дистанционная олимпиада педагогов в области биологического образования	Диплом 1 место
		Региональная дистанционная олимпиада педагогов в области экологического образования	Диплом 1 место
		Региональная дистанционная олимпиада педагогов в области химического образования	Диплом 1 место
11	Червонная Н.А.	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» Сборник №10 (2023год) Реализация	сертификат

		межпредметной интеграции на уроках математики.	
12	Столберова А. Е.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» дистанционный этап	сертификат
		Открытый урок в рамках декады первоклассника	сертификат
13	Павлюченко Н.Н.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» дистанционный этап	сертификат
14	Дунаевская Н.М.	Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» дистанционный этап	Диплом призёра
		Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» Очный региональный этап	Диплом призера
		Публикация материала в электронном педагогическом журнале «Вестник просвещения» №4 2024 г. «Деловые и ролевые игры на уроках русского языка и литературы»	сертификат
		Урок.рф. Конкурс методического мастерства на лучшую разработку конспекта урока с раздаточным материалом	сертификат
		Публикация на сайте Урок.рф. План урока ОРКСЭ	сертификат
15	Полевечко С. В.	Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» дистанционный этап	Сертификат участника
16	Кулешова Е. Н.	Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» дистанционный этап	Сертификат участника
17	Карпова Т.С.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» дистанционный этап	сертификат
18	Борзунова О.А.	Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Научная сессия ТУСУР-2023» выступление с докладом на секции «Открытия. Творчество. Проекты»	сертификат
		Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Научная сессия ТУСУР-2023» статья в сборнике материалов конференции	сертификат
		Эксперт ярмарки идей Открытого регионального форума «Кадровый резерв XXI века»	сертификат
		Региональная дистанционная олимпиада педагогов в области биологического образования	Диплом призёра

19	Шушминцева М. С.	Доклад «Использование ИКТ и ЭОР на уроках географии» ТОИПКРО	сертификат
		Региональный конкурс методических разработок по формированию и развитию и функциональной грамотности обучающихся, ТОИПКРО.	Победитель
		апробации конструктора рабочих программ воспитания, размещённого на цифровом ресурсе «ПРовоспитание в школе», в качестве квалифицированного эксперта зам. директора по воспитательной работе	сертификат
		Публикация «Сборник методических материалов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся» Сборник материалов регионального конкурса// сост. Червонец О.Л. – Томск: ТОИПКРО, Декабрь 2023. – 299 с. // Часть II	сертификат
20	Стрельникова Н.П.	Выступление на круглом столе «Роль местного самоуправления в развитии государства на современном этапе» Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» г. Москва	сертификат
		Подготовка и проведение муниципального фестиваля «Орлята России» для воспитанников лагерей дневного пребывания при муниципальных образовательных организациях ЗАТО Северск	благодарность
		Доклад «Матрица четверти. Настольная игра» ЗАТО Северск.	сертификат
		Региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «Калейдоскоп идей: собери свою методику» Познавательное видео-экскурсия «По волнам памяти» ТОИПКРО	Диплом победителя
		Эксперт Открытого муниципального соревнования по роботехнике «Развитие будущего»	Благодарственное письмо
Выступление в методической гостиной «Советник-советнику» по теме «Взаимодействие с родителями»	сертификат		
21	Антоненко Ю.Б	Открытый урок в рамках декады первоклассника	сертификат
		Публикация материала «Технологическая карта урока математики с элементами функциональной грамотности» Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения» Сборник ноябрь (2023год)	сертификат

		Открытый урок в рамках методического марафона 1А	сертификат
22	Ковылина Т.Д.	Открытый урок в рамках Методического марафона	сертификат
		Публикация методических материалов на сайте международного интернет-проекта «РОСОБР» в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» №31, 2024	сертификат
23	Шварц А.В.	работа в качестве судьи в муниципальном этапе соревнований на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей (школьная лига) в ЗАТО Северск	Благодарность
		Всероссийский конкурс "Миссия: инженер"!	финалист
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (премия)	Диплом победителя
	Чепухина С.Г.	Региональный этап Всероссийского конкурса Конкурс «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»	Сертификат участника
1 место по итогам смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС Томской области		Диплом 1 место	
24	Гусева Е.Е.	Открытый урок в рамках Методического марафона 10 класс	Сертификат
		Участник первого Всероссийского очного Форума педагогов волонтеров, работающих с детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации г. Ульяновск	
		Выступление на кафедре «Внедрение обновленных ФГОС»	сертификат
		Декада молодого педагога. Открытый урок в 10 классе «Индустриализация СССР»	сертификат
25	Иванова И.А.	Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области математического образования, ТОИПКРО	Сертификат участника
26	Кузнецова Е.А.	Открытый урок в рамках Методического марафона 8Б класс	Сертификат участника
		Экспертиза работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике	Благодарность
		Эксперт муниципального этапа IX Мегапредметной олимпиады «Школа Росатома»	сертификат
27	Чурилова Е.В.	Публикация на сайте «Завуч» СМИ «Гениальные дети» Методическая	сертификат

		разработка внеклассного мероприятия «Приключения с пиратами»	
		Конкурс методических разработок сайта «Педпроспект»	Сертификат участника
28	Ефременко Ю. Г.	Региональный профессиональный конкурс для учителей- логопедов/дефектологов «Самый лучший мастер-класс»2024г.	Диплом II место
		Публикация в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: новые реалии и научные решения». Конспект логопедического занятия	свидетельство
29	Данилова О.В.	Методический марафон. Открытый урок в 4В классе по математике «Решение задач на движение»	сертификат
30	Наталенко Е.Б.	Методический марафон. Открытый урок в 4Б по русскому языку «Правописание падежных окончаний»	сертификат
31	Шадрина Е.В.	Методический марафон. Открытый урок в 5А классе «Гербы»	сертификат
		Публикация на официальном сайте издания fgoonline.ru «Система управления качеством образования в общеобразовательной школе»	сертификат
32	Зубкова Е.А.	Методический марафон. Открытый урок в 4Г по математике «Конструирование фигу из прямоугольников»	сертификат
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «Внеклассное мероприятие»	Диплом 1 место
33	Мошкина Е.М.	Методический марафон. Мастер-класс «Исследование на уроке»	сертификат
		Методический марафон. Мастер-класс «Исследование на уроке» 2 часть	сертификат
34	Медведева Е.Н.	Выступление на кафедре «Внедрение обновленных ФГОС»	сертификат
35	Иванов О.Н.	Публикация на официальном сайте издания fgoonline.ru «Система управления качеством образования в общеобразовательной школе»	сертификат

Развитие педагогического творчества (в скобках показатели **2022-2023**, 2021-2022уч. года):

- Опубликовано статей – 16 (**23**) (21)
- Сделано докладов – 10 (**5**)
- Приняли участие в профессиональных конкурсах – 33 (17), стали победителями или призерами 20 (10) (**15**) работ
- Приняли участие в профессиональных олимпиадах- 15 (11 человек) (3) (**31**)
- Организовано мастер-классов- 3 (5) (**1**)
- Провели открытый урок или занятие- 20 (18) (**13**)
- Были экспертами или членами жюри – 9 (5) (**11**)

Изучение опыта других ОО.

Педагоги лицея Капшукова Ю.В. принимала участие с докладом на педагогической конференции Август Про Томск.

Кирюхина В.А. посетила профильную региональную интенсивную смену «Навстречу большому вызову», организованную ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»

На Международном форуме гражданского участия в г. Москве присутствовала Шушминцева М.С.

18 апреля группа педагогов лицея стала участником Открытого Пироговского педагогического форума на базе РВЦИ МАОУ СОШ 3№» г. Томска. Мероприятие состоялось в «Точке кипения» при поддержке ТГПУ и ТРЦРТ «Пульсар». В рамках форума наши педагоги стали участниками научно-методического интенсива «Педагогический потенциал образовательной организации в формировании ценностных ориентиров детей и молодежи»: мастер-класса «Интерактивные технологии и методы взаимодействия с семьей в воспитательной работе», мастерскую «Кейс – технологии и приемы обратной связи в формировании ценностных ориентиров, функциональной грамотности, подготовке к олимпиадам и конкурсам», мастер-класс «Потенциал наставничества в развитии педагога» и др. Поездка оказалась продуктивной и полезной для организации методической работы в лицее.

5 июня 2024 года на базе ЦОПП прошел Всероссийский форум "ПЕДСОВЕТ 70". Участвовали управленческие команды образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Томской области и других субъектов Российской Федерации. Наш лицей представляли Борзунова О.А., Шушминцева М.С. и Шварц А.В. Всероссийский форум "Педагогический совет 70" - установка на новые идеи и формы августовского педсовета. Форум прошел ярко, эмоционально, дал много интересных идей на предстоящий учебный год.

25 июня 2024 года на Рабочей сессии по развитию инженерного образования в Томской области работала Шеховцова Е.А.

Методический марафон.

Школьный методический марафон – одна из форм методической работы. В рамках марафона педагоги посещают уроки и мастер-классы друг друга. Так учителя обмениваются опытом и повышают свой профессиональный уровень. В лицее в рамках проекта «Методический марафон» было запланировано 21 занятие, 15 педагогов дали открытые уроки по следующим направлениям: «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса», «Основные методические приемы и подходы к современному уроку в условиях реализации обновленного ФГОС», «Организация работы по функциональной грамотности через учебные предметы» и «Активизация познавательной деятельности учащихся на учебных предметах». Из запланированных

Участники Методического марафона

18.10.2023- Ковылина Т.Д., Русский язык 3А «Однокоренные слова» Мастер-класс "Основные этапы урока и их взаимосвязь на примере урока русского языка"

28.11.2023 - Сергеева Т.И. Русский язык 4А «Правописание безударных гласных и парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова». Направление: Особенности

оценивания предметных результатов обучающихся начальной школы на разных этапах урока.

15.12.2023-Антоненко Ю.Б. Литературное чтение 1А «Слушание литературного произведения В.Г.Сутеева «Ёлка»». Направление: Технология смыслового чтения.

18.12.2024- Гусева Е.Е. История 10А «Вторая мировая война». Направление: Формирование читательской грамотности на уроках истории

20.12.2024- Кузнецова Е.А. Физика 8Б «Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний» Направление: Развитие естественно-научной функциональной грамотности.

21.12.2023- Ефременко Ю.Г. Логопедическое занятие 2 класс, «Дифференциация парных согласных.» Направление: Активизация познавательной деятельности.

27.02.2024- Кирюхина В.А. Биология5А «Среды обитания организмов». Направление: Применение системно-деятельностного подхода в обучении биологии.

01.02.2024- Осипенко О.И. Биология 9А «Пищеварительная система». Направление: Развитие естественно-научной функциональной грамотности

01.02.2024- Зубкова Е.А. Математика 4 Г «Конструирование фигур из прямоугольников. Выполнение построений». Направление: ФГ. Деятельностный метод. Групповая работа.

12.02.2024- Шадрина Е.В. ИЗО 5А «Герб» Направление: Активизация познавательной деятельности.

14.02.2024- Наталенко Е.Б. Русский язык 4Б «Имя прилагательное». Направление: Активизация познавательной деятельности

15.02.2024- Данилова О.В. математика 4В «Решение задач на движение» Направление: Активизация познавательной деятельности.

21.02.2024- Чурилова Е.В. Окружающий мир 2 А «Наша дружная семья». Направление: ФГ. Развитие коммуникативных компетенций, знакомство со схемой – генеалогическим деревом.

27.02.2024- Мошкина Е.М. мастер-класс, учителя «Стихотворение в прозе». Направление: Мастер-класс для педагогов. Урок-исследование

05.03.2024- Карпова Т.С. Музыка 5 А «Что роднит музыку с изобразительным искусством». Направление: ФГ. Технологии, эффективные формы организации образовательного процесса, активные методы обучения.

Уроки прошли интересно, были качественно подготовлены. Посещаемость составила от 1 до 12 педагогов. Заинтересованных педагогов было больше, чем посетителей уроков. Не всегда получалось посетить урок из-за расписания уроков. Все педагоги получили сертификаты. Все уроки проанализированы, но не получилось качественного обсуждения всего марафона по той же причине –сложно собраться.

4.5. Работа методических объединений и предметных кафедр

Цели работы кафедр соответствовали общей методической цели лицея. На каждой кафедре был составлен план работы, утвержденный методическим советом, проведен анализ его реализации в конце учебного года.

4.5.1. Кафедра естественно-научного образования (рук. Осипенко О.И.)

1. Состав кафедры:

Ф.И.О. работника педагога	Занимаемая должность	Возраст	Образование	Специальность по базовому образованию, название вуза	Стаж работы	Последний год прохождения	Категория	Классы
Белкина Н.В.	Учитель географии	62	высшее	ТГУ географ преподаватель	39	2022	-	8, 9, 10, 11.
Борзунова О.А	Заместитель директора по методической работе	57	высшее	ТГУ биолог		2023	высшая	6, 11.
Кирюхина В.А.	Учитель химии и биологии	57	высшее	Учитель химии и биологии БГПИ	33	2022	высшая	5,6,10,11
Кузнецова Е.А.	Учитель физики	49	высшее	Учитель физики ТГПУ	24	2023	первая	7,8,9,10
Мартемьянова Л.А.	Учитель физики	32	высшее	ТПУ Бакалавр-инженер	4	2022	первая	9, 10, 7.
Мазенкова Л.В.	Учитель химии биологии	56	высшее	Учитель химии биологии ТГПУ	34	2022	первая	8,9,10,11
Осипенко О.И.	Учитель химии биологии	60	высшее	Учитель биологии и химии ТГПУ	39	2023	-	7,8,9,10.
Шушминцева М.С.	Учитель географии	37	высшее	Учитель биологии и химии ТГПУ	16	2022	-	6,7.

Выводы:

1. Успеваемость и качество по предмету биология в 5А, 5Б, 9А, 9В и физика 10 классе практически стабильная. Результаты контрольных работ по физике в 7Б и 9б классах демонстрируют волнообразное изменение успеваемости. Высокая и стабильная успеваемость по географии в 5 классах. По биологии 9б, 9в, очень низкая качественная успеваемость в классах.

Возможные причины:

- большое количество пропущенных уроков по болезни и без уважительной причины;
- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- низкая мотивация, а как следствие, уровень знаний отдельных учащихся;

Рекомендации преподавателям – предметникам:

- не допускать нестабильности качества знаний;
- не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям;
- при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

2. Результаты ВПР этого года демонстрируют положительную динамику, за исключением физики 8в класса. Всем учителям нужно в следующем году продолжить работу в этом направлении, постараться поднять общую успеваемость до 100% и повысить качество. Необходимо внимательнее относиться к проверке заданий, не допускать ошибок и неточностей.

3. Методическая работа учителей кафедры естественных дисциплин была направлена на продолжение совершенствования качества преподавания предметов кафедры естественнонаучного образования путем внедрения современных образовательных технологий с учетом обновленных ФГОС. Анализируя деятельность кафедры по всем направлениям работы, необходимо отметить следующие результаты:

- В начале учебного года все педагоги скорректировали рабочие образовательные программы по предмету, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- В системе велась работа по формированию функциональной грамотности как одного из способов повышения качества обучения на уроках, учителя использовали различные задания с сайтов РЭШ, Учи. ру, Я-класс и собственные разработки. Уровень внеклассных мероприятий по функциональной грамотности стал значительно выше. Продолжается накопление методической базы.
- Учителя кафедры продолжали совершенствовать качество урока, повышать его эффективность, за счет дифференцированного подхода, учета индивидуальных особенностей учащихся. Но, к сожалению, количество посещенных тематических вебинаров и конференций, несколько ниже, чем в прошлом году.
- Не оставались без внимания вопросы сохранения здоровья и формирование жизненных компетенций, посещенные уроки демонстрируют систематическую работу учителей в этом направлении.
- На протяжении учебного года учителя кафедры работали над темой самообразования. Отчеты о работе были заслушаны на заседаниях МО и курсах повышения квалификации. Также, участие в конкурсах, прохождение курсов, освоение инновационных технологий с целью их применения на уроках химии, биологии, географии. физики и во внеклассной работе, способствовало повышению мотивации учащихся.
- Системную работу по формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественнонаучного образования, подготовку к ВПР, демонстрируют более высокие результаты, в сравнении с прошлым годом.
- Стабильно высокие показатели успеваемости и качества по предметам: география, биология и физика в лицейских классах.
- Все учителя приняли участие в организации внеурочной деятельности детей средствами предметов кафедры.

Учитывая выше сказанное, считаю, что необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- активизировать работу с «одаренными детьми», проектную и исследовательскую деятельность, готовить и привлекать учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.
- больше внимания уделять учащимся с особенностями развития, искать возможность

оптимизировать работу на уроке и минимизировать количество домашнего задания.

- каждому педагогу в системе заниматься саморазвитием и самообразованием.

Проблемы в работе кафедры:

- недостаточна работа учителей по организации работы с одаренными учащимися;
- мало внимания уделяется проектной деятельности, инновационной работе и распространению педагогического опыта.

4.5.2. Кафедра математического образования (рук. Ивачёва Н.Н.)

1. Состав кафедры:

Ф.И.О. работника педагога	Занимаемая должность	Возраст	Образование	Специальность по базовому образованию, название вуза	Стаж работы	Последний год прохождения курсов повышения	Категория	Классы
Иванова ИА	учитель математик и	53	высшее	учитель физики с дополнительной специальностью математика, Томский государственный педагогический институт	29	01.06.2023(72 часа)	1	7А,9Б,8А, 10, 7А(индив)
Ивачева Н.Н.	учитель информатики	63	высшее	учитель математики и физики, Томский государственный педагогический институт	39	апрель 2023(72)	высшая	7-11
Капшукowa Юлия Владимировна	учитель математик и	41	высшее	информационные системы (в экономике), Томский политехнический университет	5	апрель 2024	1	7в, 9в, 10
Овчинникова Анастасия Петровна	учитель	29	высшее	НИ ТПУ «Автоматизация технологических процессов и производств (в	3	2024	без категории	6б, 7б, 8б,в

				нефтегазовой отрасли)				
Унжакова Галина Васильевна	учитель математик и	48	высшее	учитель математики Благовещенский государственный педагогический институт	26	2023, 208 часов	1	5а;5в 6а,6б
Червонная Нина Алексеевна	учитель математик и	62	высшее	учитель математики, Барнаульский государственный педагогический институт	39	апрель 2023 год,	1	9а, 5б, 11.
Шварц Анна Владимировна	учитель информатики	41	высшее	бакалавр информационных-вычислительных систем, ТПУ	5	2023 год	Без категории	7-9

В этом году есть учащаяся, набравшая максимальное количество баллов-100 (Капшуклова Екатерина) на профильной математике, а также гораздо большее количество учащихся имеют баллы большие 70. К сожалению, два учащихся по результатам испытаний не набрали минимум баллов для преодоления порога и это было ожидаемо, так как по результатам всех проведенных пробных экзаменов они ни разу не набрали нужное количество баллов.

Выводы. Обозначение выявленных проблем.

1. Работу учителей математики и информатики в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.
2. Среди членов кафедры систематически проводится работа по повышению квалификации через прохождение курсов по работе в условиях обновленного ФГОС и участию в вебинарах, учителя принимали участие в создании рабочих программ.
3. Педагоги кафедры ищут и внедряют эффективные образовательные технологии в условиях перехода на ФГОС нового поколения, этими находками они делятся с коллегами на заседаниях кафедры, в сети Интернет.
4. В этом учебном году отдельные учителя начали осуществлять переход к реализации принципов индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности учащихся за счет перехода работы учащихся по индивидуальным планам, что естественно сказалось на результатах ЕГЭ, гораздо большее количество учащихся по сравнению с прошлыми годами, получили высокие баллы.
5. Одной из важнейших проблем, которую не удастся решить из года в год, является работа с одарёнными детьми: в этом году, к сожалению, нет победителей и призеров

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Поэтому членам кафедры предстоит большая работа в этом направлении. Учителя, по возможности организуют участие в олимпиадах, конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах, проводят элективные курсы. Самое главное, у сегодняшних детей очень низкая мотивация к участию в таких мероприятиях.

6. Очень актуальной проблемой является работа с неуспевающими. Чаще всего эти ребята не мотивированы на получение знаний. Результаты контрольных и ВПР это показывают. Основная нагрузка по работе с родителями таких учащихся ложится на учителя и нередко этого крайне недостаточно. Поэтому хотелось бы, чтобы администрация школы более широко подключалась к решению такой важной и плохо решаемой проблемы.

7. Члены кафедры учителей математики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, используют ресурсы сети Интернет для проведения занятий и подготовки к итоговой аттестации.

8. В течение учебного года, согласно плана кафедры, проводился мониторинг уровня обученности и качества знаний, по результатам которых происходил анализ результатов, проводилась работа по предупреждению повторения ошибок, для этого учителя нередко использовали дополнительные занятия во внеурочное время.

9. Педагогами кафедры с целью повышения познавательного интереса к предмету в течение года проводились факультативы, а также было проведено 2 мероприятия по функциональной грамотности, а также более 20 мероприятий школьного уровня в рамках недели математики и информатики.

4.5.3. Кафедра гуманитарного образования (рук. Мошкина Е.М.)

1. Состав кафедры:

№	Ф.И.О. работника педагога	Занимаемая должность	Возраст	Образование	Специальность по базовому образованию, название вуза	Стаж работы	Последний год прохождения курсов повышения	Категория	Классы
1	Гусева Елизавета Евгеньевна	учитель	25	высшее	История ТГУ, факультет исторически х и политически х наук	3 года	2024г.	Без категории	7Б,7В, 8Б, 8В,9А 9Б,9В, 10А
2	Дунаевская Наталья Михайловна	учитель	52	высшее	Учитель русского языка и литературы ТГПИ	30	2024 г.	высшая	5А,6В
3	Карпова Татьяна Сергеевна	учитель	37	высшее	Дирижер, ТГУ Институт	13	2024г.	Без категории	С 1 по 7классы

					искусств и культуры				
4	Кожевникова Галина Ивановна	учитель	67	высшее	Учитель русского языка и литературы ТГПИ	32	2024г.	Без категории	6Б,9Б
5	Кулешова Елена Николаевна	учитель	54	высшее	Учитель начальных классов ТГПИ	33	2024г.	первая	5Б,8Б, 9А,11
6	Медведева Елена Николаевна	учитель	62	высшее	Учитель истории и обществознания Казахский пединститут имени Абая	41 лет	2024г.	Без категории	5А,6Б, 6В,8А, 11А
7	Медведева Надежда Викторовна	учитель	65	высшее	Учитель русского языка и литературы ТГПИ	41	2024г.	Без категории	8В,6А, 7А
8	Мошкина Елена Михайловна	учитель	63	высшее	Учитель русского языка и литературы ТГПИ	42	2023 г.	Без категории	5Б,8А, 10А
9	Полевченко Светлана Викторовна	учитель	50	высшее	Учитель русского языка и литературы ТГПИ	33	2024г.	Без категории	7Б,7В, 9В
10	Шадрина Евгения Витальевна	Зам. директора по УВР	52	высшее	Учитель начальных классов, учитель ИЗО ТГПИ	29	2024г.	высшая	С 5 по 7 классы

Выводы. Обозначение выявленных проблем.

1. Коллектив кафедры повышает свой методический уровень через систему курсов повышения квалификации и работу по самообразованию.
2. Ведется работа над формированием и развитием учебных компетентностей учащихся.
3. Учителя кафедры ведут внеурочную работу по предмету: спецкурсы, факультативы, конкурсы, викторины и т.д. Эта работа ведется на достаточно хорошем уровне. Однако по-прежнему отмечается низкая активность учителя музыки Карповой Т.С.

4. Результаты ЕГЭ и ОГЭ показали высокий уровень подготовки учащихся к сдаче экзаменов по русскому языку, истории и обществознанию (11 класс), однако следует отметить неудовлетворительный уровень подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по обществознанию: в прошлом учебном году не справились с работой 2 ученика, в текущем году – 6 учеников (учитель Гусева Е.Е.)
5. Учителями кафедры была проделана работа по повышению мотивации и качества знаний по предметам гуманитарного цикла. Однако этого оказалось недостаточно, по всем предметам, кроме музыки и ИЗО наблюдается понижение качества обучения: история – 6В,7Б,9Б,11с-э (Гусева Е.Е., Медведева Е.Н.), русский язык - 6А,6Б,7В,9А,9Б,9В,10А (Полевечко С.В., Медведева Н.В., Мошкина Е.М., Кулешова Е.Н., Кожевникова Г.И.; литература – 6В,7А,7В,8А,8Б,9А,9Б,9В (Дунаевская Н.М., Медведева Н.В., Мошкина Е.М., Полевечко С.В., Кожевникова Г.И.). Не в полной мере выполнен стандарт образования по предметам гуманитарного цикла. По итогам года произошло повышение числа неуспевающих.
6. В течение учебного года велась работа по отработке технологии развития общеучебных навыков, культуры мышления, ключевых компетентностей. Это было отмечено при анализе посещенных уроков.
7. Отмечается низкая активность учителей кафедры в мероприятиях по передаче педагогического опыта. Так, в Методическом марафоне приняли участие 4 педагога из 10.
8. Не всеми учителями был представлен результат работы по темам самообразования.
9. Учителя кафедры работают над достижением целей, обозначенных в плане работы, которые являются долгосрочными.

4.5.4. Методическое объединение учителей иностранных языков (рук. Ретивых О.Е.)

1. Состав кафедры:

Ф.И.О. работника педагога	Занимаемая должность	Возраст	Образование	Специальность по базовому образованию, название вуза	Стаж работы	Последний год прохождения курсов повышения квалификации	Категория	Классы
Бембель Елена Анатольевна	Учитель английского языка	33	Высшее	Инженер магистр; материаловедение и технологии новых материалов	4	Сентябрь 2023 16	-	2а, 2б, 3в, 4б, 4 в, 5а, 5 в, 6а, 7в, 8а, 10 а, 11 а
Корнева Елена Сергеевна	Учитель английского языка	44	Высшее	ТГПУ «Учитель английского языка»	23	Ноябрь 2023г 16	-	2б, 2в, 3а, 3б,3в 4г, 5б, 6а, 6в, 7а, 8в, 9б, 9в, 11 а

Ретивых Ольга Евгеньевна	Учитель английского языка	48	Высшее	ТГУ «Почвовед», преподаватель по специальности «Почвоведение»	16	Сентябрь 2023г 16 часов	-	2а,2в, 3а, 3б, 4 а, 5б,5в, 6б,6в, 7б, 7в, 9а
--------------------------------	---------------------------------	----	--------	--	----	-----------------------------------	---	--

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план работы МО иностранных языков в целом выполнен:

- тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами;
- большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам;
- через взаимопосещение уроков шел обмен опытом и формами работы на уроках (однако посетить уроки не всегда удавалось, из-за загруженности педагогов), поэтому на следующий год ввести в систему и постараться найти время для посещения уроков своих коллег;
- дети с удовольствием принимали участие в конкурсах, следовательно, в следующем году постараться привлечь большее количество ребят, с целью повышения интереса к предмету.

4.5.5. Методическое объединение учителей физкультуры, технологии и ОБЖ (рук. Афанасова Г.А.)

Состав кафедры:

Ф.И.О. работника педагога	Занимаемая должность	Возраст	Образование	Специальность по базовому образованию, название вуза	Стаж работы	Последний год прохождения	Категория	Классы
Афанасова Галина Анатольевна	учитель	42	Высшее	Педагог по физической культуре ТГПУ	Свыше 5 лет	2024 год.	соответствие	3,7,9
Ендальцев Александр Николаевич	учитель	46	Высшее	Педагог по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт» ТГПУ	25	2023 год.	1	1,2,5,6,7,8, 10,11

Сваровская Ульяна Владимировна	Учитель	36	Высшее	Бакалавр, ТГПУ	11	2023 год.	соответствие	1,2,4,6,7
Чепухина Светлана Геннадьевна	Преподаватель-организатор ОБЖ	46	высшее	Учитель химии и биологии по специальности «химия», ТГПУ	24	2023 г., 2024 г.	высшая	6-11
Шеховцова Евгения Анатольевна	учитель	42	высшее	Инженер – технолог по специальности «Технология художественной обработки материалов»	11	2024 г.	1	5-8 11а,

Выводы:

- В 2023-2024 учебном году при переходе с ФГОС одного поколения на ФГОС третьего, возникли трудности. В первую очередь - это связано с очень небольшим выбором методического обеспечения. Программы составлены без учета потери часов по различным видам спорта. В предмете ОБЖ не охвачен ряд тем по основному компоненту. Технология при разделении на группы, отсутствует материально-техническое обеспечение. В подготовке уроков большую роль играют интернет - ресурсы. Не корректно составлено расписание уроков и соответственно не рациональная загруженность спортивного зала.
- Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации.
- Педагог МО Чепухина С.Г. аттестовалась на высшую категорию
- Участие в конкурсах, предметных олимпиадах, соревнованиях, мотивирует учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Через реализацию программ дополнительного образования учителя повышают познавательный интерес обучающихся к предметам спортивно-технологического цикла и выявляют одаренных детей. Выстраивают с ними индивидуальную работу.
- За 2023-2024 уч. год учителями МО проведено большое количество мероприятий в рамках внеклассной и внеурочной работы. Среди них соревнования школьного, городского, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Отмечается положительная динамика.
- Задачу по повышению качества обучения выполнить не получилось по ряду причин, среди которых отношение учащихся и их родителей к образовательному процессу в целом. Учителя составляют индивидуальные планы по устранению задолженностей, но в некоторых случаях эти планы игнорируют, как дети, так и их родители. Работа ведется совместно с классными руководителями, зам. директора по учебной части, родителями. Низкое качество прослеживается в 7б (физкультура, технология), 9б (ОБЖ, технология, физкультура), 6б классе (физкультура), 7в (физкультура), 8в (физкультура). Работу над этой задачей мы продолжим на следующий учебный год.

В целом, с поставленными задачами на 2023-2024 год МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ – справились. Работу методического объединения 2023-2024 учебного года признать удовлетворительной.

4.5.6. Кафедра начальных классов (рук. Антоненко Ю.В.)

Состав кафедры: Ф.И.О. работника педагога	Занимаемая должность	Возраст	Образование	Специальность по базовому образованию, название вуза	Стаж работы	Последний год прохождения курсов	Категория	Классы
Столберова Анна Евгеньевна	уч. нач. кл.	25	сrede- специально е	ТГПК, учитель начальных классов	3	2024 80ч.	-	1
Шеховцова Татьяна Сергеевна	уч. нач. кл.	63	высшее	ТГПИ педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	42	2024г, 216ч.	первая	1
Антоненко Юлия Борисовна	уч. нач.кл.	46	высшее	ТГПУ Учитель начальных классов	22	2024 92ч.	высша я	1
Чурилова Евгения Валерьевна	уч. нач. кл.	55	высшее	Педагогика и методика начального образования ТГПУ	36	2023 72ч.	первая	2
Мозжухина Дарья Аргуровна	уч. нач. кл.	32	сrede- специально е	ТГПК	5	2023 58ч.	-	2
Вьюгова Татьяна Владимировн а	уч. нач.кл.	36	высшее	ТГПУ	12	2023 58ч.	-	2
Ковылина Татьяна Дмитриевна	уч. нач.кл.	62	высшее	Томский пед институт, учитель начальных классов	39	2024 72ч.	высша я	3
Павлюченко Наталья Николаевна	уч. нач. кл.	48	высшее	Томский педагогический колледж №2 учитель нач классов ТГПУ – филология	27	2024 57ч.	первая	3

Кайгородова Анна Степановна	уч. нач. кл.	36	высшее	Учитель начальных классов, воспитатель ДОУФГБОУВ О ТГПУ	8 лет	2023 58ч.	-	3
Сергеева Татьяна Иосифовна	уч. нач. кл.	63	высшее	Учитель начальных классов	42	2023 8ч.	высшая	4
Наталенко Елена Борисовна	уч. нач. кл.	59	высшее	Учитель начальных классов	37	2023 36ч.	высшая	4
Данилова Оксана Викторовна	уч. нач. кл.	52	высшее	Учитель русского языка и литературы	33	2023 72ч.	высшая	4
Зубкова Елена Алексеевна	уч. нач. кл.	59	высшее	ТГПИ педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	38	2024г, 72ч.	первая	4
Ефременко Юлия Геннадьевна	логопед	37	высшее	ВГУ	13	2023 72 ч.	первая	-

Выводы. Обозначение выявленных проблем.

1. План работы кафедры учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год выполнен.
2. Педагоги кафедры в течение учебного года осваивали и применяли на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования - это наглядно видно через посещенные уроки, выступления по обмену опытом и достижения педагогов;
3. Стремилась создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
4. повышали уровень общей дидактической и методической подготовки;
5. проводили обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. выявляли, пропагандировали и осуществляли новые подходы к организации обучения и воспитания, внедряя функциональную грамотность, профориентацию и гражданско-патриотическое воспитание для достижения личностных результатов освоения ФОП НОО ;
7. совершенствовали систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, МБУ «Самусьский ДК», МБУДО «Самусьская ДШИ», РДДМ.

8. совершенствовали формы работы с родителями учащихся в такой форме, как дистанционный лекторий кафедры социальной педагогики ТГПУ и Департамента общего образования Томской области и ОГБУ РЦРО, онлайн- анкетирования .

Все заведующие кафедрами оказывают влияние на формирование организационной культуры кафедры. Посещают уроки с последующим анализом, организуют внеурочную работу кафедры, решают текущие проблемы, оказывают помощь в подготовке выступлений.

4.6. Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации педагогических работников способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, методически компетентных и психологически грамотных в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования. Работа организована следующим образом:

- Выявление потребности в курсовой подготовке педагогов
- Заполнение заявок на курсы повышения квалификации
- Мониторинг прохождения педагогами, работающими в 1-9 классах курсов по теме «Организация обучения детей с ОВЗ»
- Содержание и технологии работы с детьми с РАС в условиях инклюзивного образования

Педагоги лицея обучаются на курсах по мере того, как подходит срок, а также на внеплановых курсах, предлагаемых Управлением образования, или необходимых для перехода педагога для работы по обновленным ФГОС.

Кроме того, педагоги лицея постоянно работали над повышением уровня своих профессиональных компетенций на различных других курсах:

ФИО педагога	Тема	Сроки Прохождения
Капшукова Ю.В.	«Методические особенности изучения неравенств в школьном курсе математики» ТОИПКРО	30.11-01.12.2023
	Модуль «Теория вероятностей в основной и средней школе» (26 ак.ч.); Модуль «Теория вероятностей в основной и средней школе» (26 ак.ч.); Модуль «Функции и графики в заданиях ЕГЭ» (16 ак.ч.).	
	Удостоверение ООО «Единое содержание образования» (Единый урок) Организация обучения обучающихся с ОВЗ 73 часа	апрель, 2024
Овчинникова А.П.	«Методические особенности изучения неравенств в школьном курсе математики» ТОИПКРО	30.11-01.12.2023
	Модуль «Теория вероятностей в основной и средней школе» (26 ак.ч.); Модуль «Теория вероятностей в основной и средней школе» (26 ак.ч.); Модуль «Функции и графики в заданиях ЕГЭ» (16 ак.ч.).	
	Раскрытие математического таланта в массовой школе: современные методики и технологии	
	Удостоверение ООО «Учи.ру» по программе «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и и трудностями обучения» Москва, 72 часа,	февраль-март 2024

Мартемьянова Л. А.	«Физика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации» 32 ч Модуль «Геометрическая, волновая и квантовая оптика» 16 ч Модуль «Магнитное поле. Электромагнитная индукция» 16 ч.	
Ретивых О.Е.	«Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Иностранный язык» в контексте обновленных ФГОС»	14.09.2023-15.09.2023
	«Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Иностранный язык» в контексте обновленных ФГОС»	14.09.2023-15.09.2023
Шадрина Е.В.	«Формирование системы оценки качества образования на основе результатов оценочных процедур»	30.10.2023-03.11.2023
Шеховцова Е.А.	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: технология»	16.10.2023-27.10.2023
Толкмит Г.Ф.	Содержание и технологии работы с детьми с РАС в условиях инклюзивного образования	22.05.2024
Ефременко Ю.Г.	Содержание и технологии работы с детьми с РАС в условиях инклюзивного образования	22.05.2024
	Удостоверение общества с ограниченной ответственностью «Учи.ру» «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» 72 часа Москва	09.11-07.12.2023
Антоненко Ю.Б.	Удостоверение «Образовательного центра «ИТ-перемена» «Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС» 72 часа, г. Курган,	январь 2024
Афанасова Г.А.	Удостоверение ЦПК «Луч знаний» «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Способы психокоррекции и профилактики в реалиях современного мира» 36 ч., Красноярск	9-12 декабря 2023
Борзунова О.А.	Удостоверение ООО «Учи.ру» Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении 72 часа	февраль 2024
Вьюгова Т.В.	Удостоверение «Скоростное чтение» Инфоурок, 108 часов,	30.03.22-19.04.2024
Гусева Е.Е.	Удостоверение ООО «Оксфорд» «Теория и методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию» 48 часов, Москва	27 марта 2024
Данилова О.В.	Удостоверение Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Содержание и методики обучения финансовой	октябрь 2023

	грамотности детей младшего школьного возраста» 72 часа, Москва,	
Дунаевская Н.М.	Удостоверение ООО «Учи.ру» «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» 72 часа, Москва,.	2024г
Ендальцев А.Н.	Удостоверение ЦПК «Луч знаний» «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Способы психокоррекции и профилактики в реалиях современного мира» 36 ч., Красноярск	9-12 декабря 2023
Зубкова Е.А.	Удостоверение ООО «Московского института профессиональной переподготовки» «Формирование функциональной грамотности школьников» 72 часа, Москва	ноябрь 2023
	Удостоверение ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условия реализации ФГОС. Г. Курган, 72 часа	май 2024
Иванов О.Н.	Удостоверение ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 36 часов, Красноярск	апрель 2024 г.
Иванова И.А.	Удостоверение ООО «Учи.ру» Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении 72 часа	январь 2024
Карпова Т.С.	Удостоверение Образовательного центра «ИТ-перемена» «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа, г. Курган,	12.02.2024
Кирюхина В.А.	Удостоверение КПК по программе «Технологии организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности школьников» 48 часов, ТРЦРТ «Пульсар»,	сентябрь 2023.
	Удостоверение Образовательного центра «ИТ-перемена» «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа, г. Курган,	18.06.2024
Кожевникова Г. И.	Удостоверение «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьников» 144 часа, Смоленск,	2024
Корнева Е.С.	Удостоверение ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» 72 часа, г. Курган	ноябрь 2023
Кузнецова Е.А.	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация обучения	ноябрь-декабрь 2023

	обучающихся с ОВЗ», сайт "Единый урок рф"., гор .Саратов, 73 часа,	
Кулешова Е.Н.	Удостоверение ООО «Учи.ру» Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении 72 часа	январь 2024
Максимова М.В.	Удостоверение «Формирование системы оценки качества образования на основе результатов оценочных процедур» ТОИПКРО 40 часов	30.10.2023-03.11.2023
Медведева Е.Н.	Удостоверение «Центра непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72 часа Москва	8 декабря 2023
	Удостоверение ООО «Фоксфорд» «Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа,	февраль-март 2024
Медведева Н.В.	Удостоверение «Преподаватель каллиграфии» (инструктор по каллиграфии для детей от 8 до 12 лет) - 4-х недельный курс ООО «Учебный центр «ПРОФИ» ЛОД 16 часов	2 8.04.2024
Осипенко О.И.	Удостоверение Центра инновационного образования и воспитания «Знанию» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Саратов, 73 часа	18-24 октября 2023
	Удостоверение «Учи.ру» «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» 72 часа,.	ноябрь 2023
	Сертификаты КПК «Педагоги России: инновации в образовании»: <ul style="list-style-type: none"> • Знаток использования цифровой образовательной среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений – 4 часа • Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО, ООО – 4 часа • Обучение и вооспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования – 20 часов • Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП – 16 часов 	2024

Павлюченко Н.Н.	Удостоверение ООО «Учи.ру» Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении 72 часа	январь 2024
Сваровская У.В.	Удостоверение ООО «Центр непрерывного образования и инновация» «Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ» 72 часа, Санкт-Петербург,	ноябрь 2023
Сергеева Т.И.	Удостоверение о повышении квалификации №0073 от 18 мая 2024г ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Океан" в объёме 72 часов по программе " Подготовка учителей к реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России"	с 05.- 18.05.2024
Стрельникова Н.П.	Удостоверение ФГБОУ «Алтайский государственный педагогический университет» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 36 часов, Барнаул,	октябрь 2023
Столберова А.Е.	Удостоверение «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» г. Саратов Центр инновационного образования и воспитания 36 часов,	14 сентября 2023 г.
	Удостоверение «Основные аспекты прав и интересов детей» г. Саратов Центр инновационного образования и воспитания 36 часов,	14 сентября 2023 г.
	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания ОРКС в соответствии с обновленными ФГОС» 80 часов Саратов	февраль 2024
Унжакова Г.В.	Удостоверение ООО «Учи.ру» «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» 72 часа Москва	ноябрь- декабрь 2023/2024
Чепухина С.Г.	Удостоверение ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 36 часов, г. Абакан,	декабрь 2023
	Удостоверение ТГПУ «Обновления в содержании федеральных рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС 36 часов,	май 2024
Чурилова Е.В.	Удостоверение ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Формирование функциональной грамотности школьников» 72 часа Москва	ноябрь 2023

Шадрина Е.В.	Удостоверение «Формирование системы оценки качества образования на основе результатов оценочных процедур» ТОИПКРО 40 часов	30.10.2023-03.11.2023
	Удостоверение ТОИПКРО «Организация профильного обучения в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП» 16 часов, Томск	20 ноября 2023
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт «Единый урок» «Организация обучения обучающихся с ОВЗ» 72 часа,	февраль 2024
Шатохина Р.Н.	Организация уроков предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО в объеме 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок, г. Саратов	сентябрь 2023
	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация обучения обучающихся с ОВЗ» 73 часа, Саратов,	март-апрель 2024
Шварц А.В.	Удостоверение ФГБОУ ДО ФЦДО «Проекты и мероприятия для вовлечения детей в научно-исследовательскую и инженерную деятельность» 16 часов, Москва,	октябрь 2023
Шеховцова Е.А.	Удостоверение «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: технология» ТОИПКРО 80 часов	октябрь 2023
Шеховцова Т.С.	Удостоверение Образовательного центра «ИТ-перемена» «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа, г. Курган,	12.03.2024
	Удостоверение Образовательного центра «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа, г. Курган,	12.02.2024
	Удостоверение Образовательного центра «ИТ-перемена» «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС» 72 часа, г. Курган,	12.02.2024
Шушминцева М.С.	Удостоверение ТОИПКРО «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ОО и СОО: география» 64 часа	ноябрь 2023
	Удостоверение общества с ограниченной ответственностью «Учи.ру» по программе повышения квалификации «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» 72 часа, Москва, 9 ноября-	7 декабря 2023
Белкина Н.В.	Удостоверение Образовательного центра «ИТ-перемена» «Использование информационно-	Июнь 2024

	коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС» 72 часа, г. Курган,	
--	--	--

Всего пройдено 81 (59- в 2022-2023 гг) курсовых подготовок 46 (44) педагогами. На курсах повышения квалификации педагоги проходят входную диагностику по выявлению профессиональных рисков, по результатам которой слушателям курсов предлагается индивидуальный образовательный маршрут Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Учитель сам корректирует ИОМ и выбирает его содержание.

4.7. Аттестация педагогических работников.

Задача: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

На ШПК состоялась встреча с педагогами, планирующими прохождение аттестации в 2023-2024 учебном году. Обсуждались часто задаваемые вопросы по аттестации педагогических работников. Составлен график.

График аттестации педагогических работников в МБОУ «Самусьский лицей» на 2023-2024 учебный год

	ФИО	На 01.09.2023	Срок аттестации и категория
1.	Афанасова Галина Анатольевна	соответствие к 01.09.2023	соответствие
2.	Кайгородова Анна Степановна	соответствие к 16.08.2023	соответствие
3.	Карпова Татьяна Сергеевна	соответствие к 15.06.2023	соответствие
4.	Кожевникова Галина Ивановна	первая 30.04.2019	Апрель 2024 первая
5.	Корнева Елена Сергеевна	соответствие 30.04.2019	соответствие
6.	Кузнецова Елена Алексеевна	первая 31.05.2019	Май 2024 первая
7.	Кулешова Елена Николаевна	первая 30.04.2019	Первая апрель 2024
8.	Осипенко Ольга Ивановна	соответствие к 01.09.2023	соответствие
9.	Ретивых Ольга Евгеньевна	соответствие 30.04.2019	Апрель 2024 первая
10	Сваровская Ульяна Владимировна	соответствие к 16.08.2023	соответствие
11	Столберова Анна Евгеньевна	соответствие к 01.09.2023	соответствие
12	Чепухина Светлана Геннадьевна	высшая 30.04.2019	Апрель 2024 высшая
13	Гусева Елизавета Евгеньевна	Соответствие 31.01.2024	соответствие
14	Полевечко Светлана Викторовна	соответствие к 08.11.2021	Февраль первая
15	Бембель Елена Анатольевна	соответствие	Март первая

Соответствие получили 10 педагогов, среди них Кожевникова Г.И., которая не стала подтверждать первую категорию. Первую категорию подтвердили Кузнецова Е.А. и Кулешова Е.Н. Высшую категорию присвоили 1 педагогу- Чепухиной С.Г.. Полевечко С.В. и Бембель Е.А. остались на соответствии, заявление на первую категорию не подавали. Составлен график на следующий учебный год. Статистические данные об учителях имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Общеобразовательные организации по количеству учителей начальных классов с высшей и первой квалификационными категориями распределены в 3 кластерах: 1 кластер: процент педагогов составляет 80 и выше, 2 кластер – процент педагогов составляет от 79 до 60%, третий кластер – процент педагогов составляет менее 60 %.



Учителя начальных классов попали во второй кластер- 69,2 % (средний показатель 69%)



4.8. ВПР

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

1. Проведены ВПР в рамках процедур мониторинга в системе образования в соответствии с постановлением правительства:

- По русскому языку в 4-8 классах
- По математике в 4-8 классах
- По окружающему миру в 4 классах

- По истории в 5,6 и 8 классах
 - По обществознанию в 7-8 классах
 - По географии в 6-7 классах
 - По биологии в 5-8 классах
 - По физике в 7-8 классах
 - По химии в 8 классах
2. Всего было выполнено **869** работ учащимися 5-8 классов по материалам текущего учебного года со средней оценкой по лицу **3,5** (3,0 в 2023 году) и качественной успеваемостью **52,2%** (39,3%- 2023 год);
 3. Ниже средней оценки **3,5** – физика (2,7), история (2,9), русский язык (3,3), обществознание (2,2)
 4. По сравнению ВПР 2023 года - с качественная успеваемость **увеличилась на 12,9%**;
 5. **Самые высокие показатели качественной успеваемости на параллели:**
 - Окружающий мир 4 классы– 84%
 - Математика 4 классы- 81 % (78,3%)
 - Биология 5 класс- 74 % (72,3%)
 6. **Самые высокие показатели качественной успеваемости по классам:**
 - 4А окружающий мир-100%
 - 5А математика- 100%
 - 6А география – 100%
 - 8А химия – 100%
 - 7А русский язык – 94 % (83%)
 - 5А биология – 93%
 - 7А математика – 86 % (83%)
 - 4Б окружающий мир- 86%
 - 8А математика – 85%
 - 4Г математика- 83%
 - 4А математика- 82%
 - 4Б математика- 82%
 - 7А география – 80%
 7. **Рейтинг показателей качественной успеваемости по предметам:**
 - Химия (один класс) – 100% (23%)
 - окружающий мир- 84% (65,8%)
 - география – 64% (65%)
 - биология – 53% (29,8%)
 - русский язык- 52% (43,6%)
 - математика- 42% (41,2%)
 - обществознание – 31% (51%)
 - история 29% (19,8%)
 - физика – 15% (39%)
 8. **Самые низкие показатели качественной успеваемости на параллели:**
 - математика 6 классы- 22%
 - математика 8 классы- 16% (15,7%)
 9. **Нулевые показатели качественной успеваемости по классам:**
 - Математика – 6Б, 6В, 7Б, 8Б
 - Русский язык -7Б
 - История- 7Б
 - Физика – 8В
 10. **Самая низкая абсолютная успеваемость:**
 - Физика – 8В- 23%

11. Без «2» справились учащиеся параллели 4 классов по математике и окружающему миру;
12. Анализ результатов выполнения ВПР позволил учителям выделить основные пробелы в знаниях по своим предметам и провести коррекцию работы.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

4.9. Функциональная грамотность

1. Проведен внешний мониторинг по использованию электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на 24.11.2023 г.. Показатели по лицу соответствуют требованиям.
2. Проведен внутренний мониторинг использования банка заданий по ФГ РЭШ 06.02.2024:

Вид мероприятия	Для каких классов создано мероприятие	Сколько учащихся выполнили работы
Читательская	8Б, 8В, 9А	37
Математическая	5В 8В 9А 9В	66
Естественно-научная	6А 6Б 6В 8А (2) 8Б 8В 9А 9Б 9В	150
Глобальные компетенции	6А 8А	24
Финансовая грамотность	5Б не выполнена	?
Креативные компетенции	7А 9А 8А (не проверена)	25

3. Проходил контроль использования заданий по ФГ в образовательном процессе через посещение уроков. Задания в рамках урока используются редко, но при подготовке к ВПР задания по функциональной грамотности используются.
4. Учителями Дунаевской Н.М., Унжаковой Г.В., Гусевой Е.Е. используются задания из банка заданий по функциональной грамотности.
5. Классные руководители 8-9 классов провели оценку сформированности функциональной грамотности в своих классах.

5. Размещение информации по организации методической службы на сайте лица

Перечень документов, размещенных на сайте лица:

Нормативные документы, отражающие систему методической работы в образовательной организации*	<ul style="list-style-type: none"> - приказ об организации методической работы в образовательной организации; - план методической работы в образовательной организации; - приказ об утверждении методических объединений по учебным предметам; - актуальный план работы методических объединений по учебным предметам;
--	--

	<p>- отчет о работе методических объединений за прошлый учебный год;</p> <p>- иные локальные акты, отражающие содержание методической работы образовательной организации.</p>
Аттестация педагогов	нормативные документы, регулирующие деятельность по аттестации педагогов
Внедрение целевой модели наставничества*	<p>- положение о системе наставничества;</p> <p>- иные нормативные документы, регулирующие работу по внедрению целевой модели наставничества в образовательной организации.</p>
Оказание адресной помощи молодым педагогам	нормативные документы, регулирующие работу по оказанию адресной методической помощи молодым педагогам.

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 19.01.2023 №86-р был проведен анализ содержания информации методического характера на официальных сайтах муниципальных органов управления образования. В соответствии с Положением о мониторинге сайтов муниципальных органов управления образованием и сайтов образовательных организаций Томской области определены показатели и балльная система оценки достижения показателей.

Мониторинг включает следующие показатели:

1. Содержание методических материалов.

а) наличие ссылок на федеральные и региональные нормативные документы, регламентирующие деятельность методических служб (актуальные нормативные правовые акты, методические рекомендации и инструктивные письма федерального, регионального и муниципального уровней);

б) нормативные документы, регламентирующие деятельность методических служб (отделов) на уровне МОУО, ОО, ДО (приказ (распоряжение) о создании методической службы муниципального образования / об организации методической работы в образовательной организации; приказ (распоряжение) о создании муниципального методического актива; состав методической службы (отдела); планы работы методической службы (отдела) (в т.ч. актуальные, на текущий учебный год);

в) учебно-методическая работа (состав методических объединений по учебным предметам, планы работы методических объединений по учебным предметам, отчеты о деятельности методических объединений за прошедший учебный год, ссылки на актуальные нормативные правовые документы по аттестации педагогов, программе наставничества, по работе с молодыми педагогами; планы работы со ШНОР (только для муниципальных методических служб (отделов), методическая копилка (только для сайтов ОО).

2. Регулярное обновление информации (подраздел «Новости» наполняется информацией о текущей деятельности методической службы, а также анонсами о проведении методических мероприятий).

3. Понятная для пользователя навигация внутри методического раздела.

4. Соответствие содержания размещаемых материалов требованиям законодательства Российской Федерации о персональных данных и защите информации.

5. Отсутствие ссылок на неработающие и запрещенные Интернет-ресурсы.

В целях качественного анализа методической информации, размещенной на сайтах МОУО, ОО и ДО, введена уровневая система оценки по каждому показателю:

0-29% - низкий уровень размещения и обновления информации методического характера на сайте;

30-75% - средний уровень размещения и обновления информации методического характера на сайте;

76-100% - высокий уровень размещения и обновления информации методического характера на сайте.

Результаты мониторинга сайтов общеобразовательных организаций

Образовательные организации	Количество баллов (из 15 возможных)	выполнения рекомендаций по методическому наполнению сайтов
МАОУ «СОШ № 76»	14	93,33
МАОУ «СОШ №80»	11	73,33
МАОУ СФМЛ	11	73,33
МБОУ «Орловская СОШ»	5	33,33
МБОУ «Самусьский лицей»	10	66,67
МБОУ «Северская гимназия»	10	66,67
МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	9	60,00
МБОУ «Северский лицей»	10	66,67
МБОУ «СОШ №196»	15	100,00
МБОУ «СОШ №197»	9	60,00
МБОУ «СОШ №198»	9	60,00
МБОУ «СОШ №78»	15	100,00
МБОУ «СОШ №83»	15	100,00
МБОУ «СОШ №84»	9	60,00
МБОУ «СОШ №87»	4	26,67
МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева»	13	86,67
МБОУ «СОШ №89»	13	86,67
МБОУ «СОШ №90»	7	46,67
Средний балл	10,5	70,00

Таким образом, Самусьский лицей находится на среднем уровне размещения и обновления информации методического характера на сайте. Проанализировав данную информацию, пришли к выводу, что у нас имеются все материалы для высокого уровня. Было составлено письмо с доказательствами и отправлено в МАУ «Ресурсный центр» для ТОИПКРО, ответа не последовало.

6. Проблемы образования в МБОУ «Самусьский лицей»

По результатам анкетирования учителей (всего участвовало в опросе 51 педагог)



Недостаток квалифицированных педагогов	2	1%
Недостаток молодых педагогов	5	3%
Трудозатратная процедура аттестации педагогических работников	5	3%
Высокая документарная нагрузка педагогов	13	9%
Низкая оплата труда педагогов	13	9%
Большое количество неоплачиваемой работы у педагогов	13	9%
Недостаток площадей для осуществления образовательного процесса, и, как следствие, обучение в 2-3 смены	16	11%
Перегруженность педагогов различными мероприятиями и проектами, не относящимися к образовательной программе	22	15%
Низкий уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса	22	15%
Низкий уровень мотивации к обучению у подрастающего поколения	33	23%

Среди выявленных проблем по России на первом месте «Низкая оплата труда педагогов» и «Высокая документальная нагрузка». В лицее эти показатели отметили всего 9% опрошенных учителей.

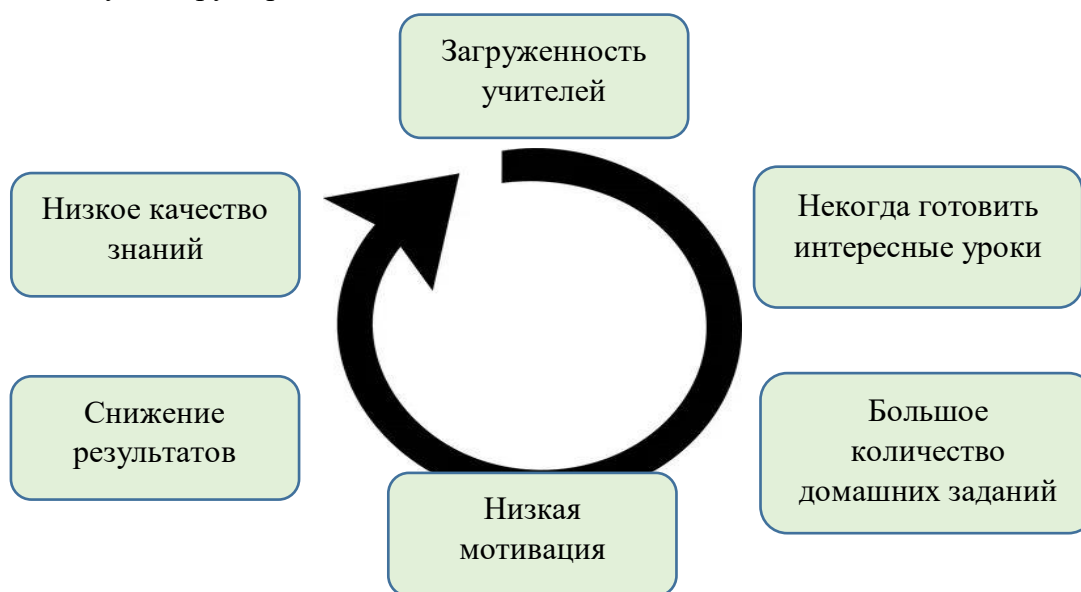
Педагогов лицея больше всего волнуют следующие проблемы:

- «Низкий уровень мотивации к обучению у подрастающего поколения»- об этом говорили на расширенном заседании Методического совета по разработке системы работы с неуспевающими учащимися; данную проблему отмечает психолог Толкмит Г.Ф. при проведении диагностики классов;
- «Низкий уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса»- техника устаревает и выходит из строя;

По результатам посещенных уроков:

1. Следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- в усвоении учебного материала всеми учащимися на самом уроке, в затруднении самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию;
 - в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности, развитию функциональной грамотности;
 - в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
 - в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения и мотивации к изучению темы и предмета в целом;
 - обеспечении единства требований
2. Низкая накопляемость оценок, влияющая на объективностью выставления четвертных и годовых оценок - это проблема, которая возникает, если некоторые ученики много болеют, а количество уроков в неделю составляет всего один или два.
3. Большая нагрузка по ряду предметов способствует снижению качества урока и образует замкнутый круг проблем:



7. Выводы:

Поставленные перед методической службой лица задачи выполнены:

1. Разработаны программы ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с обновленными ФОП;
2. Руководители методических объединений и предметных кафедр обновили содержание образования через введение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
3. Для осуществления образовательного процесса по ООП в лицее создана информационно-образовательная среда, которая включает в себя:
 - систему современных педагогических технологий (изучение проходит через Школу педагогической культуры, Школу молодого педагога, педагогические советы, мастер-классы, самообразование);

- комплекс электронных образовательных ресурсов (ЭОР), для методической поддержки учителей создан рекомендуемый список цифровых образовательных сервисов и приложений, расположенный на сайте лицея. Проведены обучающие занятия по работе с данными ресурсами.
 - совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы. К сожалению, оборудование выходит из строя и обновления не происходит.
 - образовательный контент, который соответствует госстандарту и дополняет учебники.
4. В течение учебного года осуществлялась работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей через:
 - Методический марафон
 - Участие в профессиональных конкурсах
 - Семинары, конференции и форумы
 - Вебинары
 - Занятия Школы педагогической культуры и Школы молодого педагога
 - Наставничество
 - Курсовую подготовку
 - Самообразование
 5. Педагогами лицея были выбраны темы самообразования, реализация которых прошла через открытые уроки, выступления на кафедрах и городских методических объединениях, подготовку к ВПР и ГИА; заведующие кафедрами контролировали данный процесс;
 6. Не достаточно организована работа с одаренными учащимися;
 7. Работа с неуспевающими учащимися не приносит положительных результатов: 19 неуспевающих в 2023 г и 19 в 2024 г.
 8. С целью повышение качества образования в лицее выстроен режим эффективной методической работы через реализацию плана учебно-воспитательной работы, планы работы методических объединений и предметных кафедр, планов работы наставников. В конце учебного года проведен анализ работы всех перечисленных структур с выявлением проблем и постановкой задач, над которыми предстоит работать в 2024-2025 учебном году.
 9. Проводится большая работа для дальнейшего развития кадрового потенциала лицея:
 - используются различные меры стимулирования педагогов (стимулирующие баллы, премирование, награждение грамотами и благодарностями);
 - созданы условия для повышение профессиональной компетенции педагогов через работу кафедр, педсоветы, вебинары, ШПК и ШМП и др., по анализу листов самообразования с введением мониторинга использования различных форм самообразования, педагоги лицея стали активней включаться в предложенные мероприятия; есть педагоги с очень низкой активностью.
 - имеет место распространение педагогического опыта через публикации и выступления, и выступления не ограничиваются школьным уровнем. Посещаемость педагогических советов: все три тематических педсовета посетило только 48% педагогов.
 10. Уровень участия педагогов в профессиональных олимпиадах, конкурсах вырос, но по-прежнему не достаточно высокий- 22 педагога-40% (30% в 2023 г.), результативность участия по лицео высокая (14 педагогов (64% от участников) - победители и призеры,). Всего же 19 призовых мест.
 11. Система работы с молодыми и малоопытными педагогами требует продолжения, педагоги этой категории не активно включаются в предложенные им мероприятия;
 12. Курсы повышения квалификации педагоги проходят активно и вовремя, раз в три

года. По работе с детьми с ОВЗ не прошли курсы 14 педагогов, некоторые из них еще проходят курсы и не получили удостоверение

8. Перспективы. Задачи на 2024-2025 учебный год

С учетом проделанного анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Организовать работу по разработке ООП НОО, ООО и СОО с целью приведения ООП в соответствие с ФОП к 01.09.2023 г
2. Руководителям методических объединений и предметных кафедр организовать работу педагогов по обновлению содержания образования по «Труду (технологии)», «Основам безопасности и защиты Родины», «Литературы» согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171; Провести курсовую подготовку учителя трудов (технологии) Шеховцовой Е.А и учителя-организатора ОБЗР Чепухиной С.Г.
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями; Руководителям методических объединений необходимо контролировать реализацию тем самообразования педагогов и представления ими результатов в выбранной форме;
4. При согласовании планов работы методических объединений, предметных кафедр и других подразделений, особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
5. Необходимо продолжить работу по предотвращению школьной неуспеваемости, в том числе особое внимание обратить на проблему «Низкий уровень мотивации к обучению у подрастающего поколения». При построении урока выбирать такие формы и методы обучения, которые оказывают влияние на эмоциональную сферу обучающихся, учитывают их частные интересы, стремления и потребности, а также содействуют сознательному отношению к учебной-познавательной деятельности;
6. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития лица, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах;
7. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
8. Повысить процент педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией (провести работу по мотивации сотрудников с целью получения ими квалификационных категорий);

Задачи на 2024-2025 учебный год по кафедрам:

Кафедра естественно-научного образования

- Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕНЦ.
- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей кафедры.
- Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах

школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

- Использовать возможности цифровой образовательной среды при проведении уроков и внеурочных мероприятий.

Кафедра математического образования:

- продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся;
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми, мотивировать их для участия в различных: олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности;
- осуществлять поиск и внедрять новые эффективные педагогические технологии для повышения качества образования;
- формировать у учащихся системно-информационный подход к анализу окружающего мира, готовить школьников к практической деятельности в условиях современного информационного общества, для этого необходимо включать в уроки и во внеурочную деятельность практико-ориентированные задачи;
- более тесно сотрудничать с родителями для достижения целей образования и воспитания детей;
- воспитывать понимание учащимися значимости математического образования, формировать устойчивый интерес к математике и информатике, показывать значимость и важность математики и информатики для будущей социализации;
- мотивировать учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности, позволяющие им вырабатывать требуемые компетенции;
- развивать у учащихся способность планировать свои результаты и совершенствовать их в процессе постоянной самооценки;
- использовать различные формы организации самостоятельной и осмысленной деятельности учащихся на основе собственной мотивации и ответственности за результат;
- в качестве важнейшего инструмента, где возможно, использовать в старшей школе для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ работу по индивидуальной траектории;
- использовать систему оценивания, позволяющую учащимся адекватно оценивать свои достижения и совершенствовать их.

Кафедра гуманитарных наук

- Работать над повышением качества образования через повышение мотивации обучающихся и профессионального мастерства учителя.
- Активизировать внеклассную работу по предмету.
- Организовать работу по реализации тем самообразования.
- Принять активное участие в методических событиях лицея.

Кафедра иностранных языков

1) Находить возможность для посещения уроков своих коллег для обмена опытом.

2) Продолжать работу:

- над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением обновленных ФГОС.
- над привлечением учащихся к разным творческим конкурсам и викторинам.
- активно использовать современные и информационные технологии в обучении.

Кафедра физкультуры, технологии и ОБЖ

- Разработать программы обновленных предметов «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины»
- Работать над формированием учебного процесса, через реализацию федеральных рабочих программ ФГОС третьего поколения, внедрением нестандартных методик
- Работать над повышением мотивации к изучению предметов спортивно-технологического цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий; создание условий для творческой реализации обучающихся своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей;
- Повышение качества знаний и умений обучающихся по предметам спортивно-технологического цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;

Кафедра начальных классов

- Продолжить работу по повышению эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, внедряя современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ.
- Расширить работу по привлечению педагогов и детей к проектно-исследовательской деятельности.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.