

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея **Иванов О.Н.**
«___» _____ 2025года

Отчет по самообследованию
МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»
за 2024 год.

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащихся в Приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

Тип	Общеобразовательная организация
Вид	Лицей
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Год основания	1925 год
Юридический адрес	634501 Томская область, Томский район, п. Самусь ЗАТО Северск, ул. Пекарского, 30

Телефон:	
кабинет директора	(8-38-23) 904-940,
приемная:	(8-38-23) 905-752
e-mail	samus-lyceum@seversk.gov7
Адрес сайта	https://самусь-лицей.зато-северск.рф/
Директор лицея	Иванов Олег Николаевич
ОГРН	1027001689813
ИНН	7024013636

Выданы инспекцией ФНС РФ по ЗАТО Северск Томской области 05.11.1997г.

Устав - МБОУ «Самусьский лицей» утвержден приказом начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск №17 от 19.01.2015г. Зарегистрирован Инспекцией ФНС России по ЗАТО Северск Томской области в Едином государственном реестре юридических лиц 30 января 2015 г.

Лицензия - регистрационный № 1279 от 15 мая 2013 Серия 70ЛО1 № 0000212 Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Государственная аккредитация - регистрационный № 565 от 18 апреля 2013 Серия 70АО1 № 0000278 Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Коллективный договор утвержден на общем собрании работников МБОУ «Самусьский лицей», протокол №1 от 10 января 2023 года.

Сведения об администрации МБОУ «Самусьский лицей»

№№	Должность	Ф.И.О.	Уровень образования	Общий педагогический стаж
1.	Директор	Иванов Олег Николаевич	высшее, ТГПИ, 1994 высшее, ТГПУ, 2014	31 год
3.	Заместитель директора по УВР	Шадрина Евгения Витальевна	высшее, ТГПУ, 1995	29 лет

4.	Заместитель директора по УМР	Борзунова Ольга Анатольевна	высшее, ТГУ, 1989	35 лет
6.	Заместитель директора по ИУВП (информатизация учебно- воспитательного процесса)	Максимова Марина Валентиновна	высшее, ТГПУ, 2001	31 год (общий)
7.	Заместитель директора по АХР	Полевечко Юрий Викторович	высшее, ТПУ	35 лет (общий)
8.	Главный бухгалтер	Пегова Светлана Ивановна	высшее, СТИ, 2013	32 года (общий)
9.	Заведующий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Шварц Анна Владимировна	высшее, ТПУ, 2002, профессиональная переподготовка ТГПУ 2018г.	10 лет (общий) 7 лет педагогический
10.	Заместитель директора по ВР	Шушминцева Марина Сергеевна	высшее, ТГПУ, 2008, ТЭЮИ 2013г.	общий 16 лет, 14 лет педагогический
11.	Заместитель директора по ПВ	Попов Евгений Михайлович	высшее, г. Омск ГОУВПО «Омская академия Министерства внутренних дел РФ» 2005г.	29 лет общий, 3 года педагогический

Экономические социальные условия территории нахождения.

Поселок Самусь является внегородской территорией ЗАТО Северск в соответствии с Указом Президента РФ от 17 марта 1997 года за № 237 «Об утверждении границ закрытого административно-территориального образования г. Северска». Внегородские территории ЗАТО Северск расположены в северо-западном направлении от г. Северска и включают пять населенных пунктов: поселки Самусь и Орловка, деревни Кижирова, Семиозерки и Чернильщикова. Административный центр – п. Самусь. Транспортное сообщение между п. Самусь и г. Северск осуществляется по автодороге с твердым покрытием протяженностью 50 км. Численность постоянного населения внегородских территорий ЗАТО Северск на 01.01.2011 - 6 726 человек, трудоспособного возраста – 4 227.

Учебно-образовательная база включает дошкольное образовательное учреждение в пос. Самусь МДОУ №34 вместимостью 350 мест, МБОУ «Самусьская общеобразовательный лицей имени академика В.В. Пекарского», МБОУ ДОД "Самусьская детская школа искусств". МБУ "Самусьский центр культуры" (с залом на 200 мест) объединяет в себе все сферы культурного досуга жителей внегородских территорий. На внегородских территориях ЗАТО Северск (в пос. Самусь и пос. Орловка) организована спортивно-массовая, оздоровительная работа с населением. Медицинское обслуживание жителям внегородских территорий предоставляет ФГУЗ ФМБА России «КБ №81», в состав которой входит Самусьская больница.

Организационно – педагогическая структура лицея учитывает:

- автономность образовательного учреждения в посёлке Самусь;

- адекватность образовательного процесса лица социокультурным особенностям микрорайона (удалённость от городов, низкий экономический статус населения, образовательный статус и состав семьи, экономическая депрессивность посёлка, миграционный поток образованной молодёжи из посёлка),
- градообразующими предприятиями являются ООО «Интерглас» и ООО «Самусьский судостроительно-судоремонтный завод».

2. Структура образовательного учреждения и системы управления.



По данной схеме МБОУ Самусьский Лицей имени академика В. В. Пекарского:

1. Реализует идеи открытого непрерывного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профильного образования;
2. Предоставляет жителям микрорайона возможность получения бесплатного образования любого выбранного уровня:

- базового, общеобразовательного уровня;
- углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных познавательных интересов учащихся, в том числе и лицейского;
- индивидуального образовательного сопровождения, в том числе и экстернат;
- коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья;
- реализует программы предпрофильной подготовки и бесплатного дополнительного образования.

Лицей является единственным общеобразовательным учреждением в посёлке, поэтому он выполняет функцию социокультурного центра поселения. Этим объясняется наличие в структуре лицея филиалов спортивной школы, а также большого набора дополнительных образовательных услуг.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Лицеем руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя Лицея на основании контракта, заключенного с ним Главой Администрации ЗАТО Северск. Директор действует на основе принципа единоначалия. В лицее функционирует Управляющий Совет. Председатель Управляющего Совета – заместитель начальник УВГТ Администрации ЗАТО Северск Осипенко В.А. В Совет входят:

- Директор лицея
- Представители работников лицея
- Представители ученического коллектива
- Представители родительской общественности
- Представители общественности

Форма соуправления лицеем определена Уставом МБОУ «Самусьский лицей».

Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются локальными правовыми актами и уставом лицея.

Вся система управления лицея состоит из двух частей:

- 1) управляющая;
- 2) управляемая.

В состав управляющей части входят три уровня:

Первый уровень – директор (стратегическое управление). Директор лицея определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива принимает участие в утверждении документов. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития ОО.

Второй уровень - функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет лицея, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень (тактическое управление) – заместители директора, Методический совет, руководители предметных кафедр и методических объединений.

Управляемая часть состоит из 2 уровней:

Первый уровень - учителя, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, структурные подразделения школы (уровень оперативного управления).

Второй уровень управляемой части – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень

скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Цели и задачи образовательного процесса в 2024-2025 учебном году

Цели	Задачи
Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;	• выполнение федеральных государственных образовательных стандартов; • соблюдение принципов государственной образовательной политики; • использование компетентностного подхода к организации и оценке результатов образовательного процесса; • общедоступность образования; • предоставление возможности выбора форм и способов учебной деятельности, уровня содержания образования; • реализация личного плана образования через выбор учебных программ, составленных по запросам обучающихся и родителей (законных представителей);
Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов	• дальнейшая реализация системно- деятельностного подхода в обучении, личностно- ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования; • создание насыщенной информационно- образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования; • расширение сетевого взаимодействия с ОУ города и области, учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС; • совершенствование внутри школьной модели системы оценки качества образования; • организация наставничества над молодыми и малоопытными педагогами; • обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;

	• совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. • Создавать условия для определения соответствия уровня профессиональной компетентности и повышения квалификации педагогических работников. • Способствовать созданию среды для реализации творческого потенциала учителей, их успешной самореализации; • Организовать систему наставничества для профессионального становления молодого учителя • Обеспечить возможность внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс
Охрана здоровья и социальная защита обучающихся и работников Лицея	• обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; • создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов; • приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности

Содержание и качество подготовки обучающихся. Сведения об учащихся (на 01.01.2025 года)

В лицее обучается 517 учащихся, из них:

- в начальной школе – 215учеников
- в основной школе (5-9 классы)– 274 учащихся
- в старшей школе (10,11 классы) – 28 учащихся

В лицее функционировали 29 классов. По уровню содержания образования:

- общеобразовательные классы - 22 (1 - 9 классы)
- классы с углубленным изучением отдельных предметов – 7 (5 – 11 классы)

Профили:

- информационно-технологический - 1
- социально-экономический – 1

Профильные модули:

- информационно-технологический - 1
- социально-экономический – 1
- естественно-научный - 2

Направления предпрофильной подготовки:

- информационно-технологическое
- социально-экономическое
- естественно-научное

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицейю
за 2023-2024 учебный год**

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2А	100	80	6В	100	20
2Б	100	68,4	7А	100	81,3
2В	90,5	67	7Б	80	7
3А	100	94	7В	90	15
3Б	100	62	8А	100	60
3В	95	35	8Б	86	21,4
4А	100	81,3	8В	85	5,3
4Б	100	57	9А	100	41,2
4В	100	65	9Б	94	0
4Г	100	64,3	9В	94,4	11
1-4 кл.	98,4	66	5- 9 кл.	94,8	32,2
5А	100	100	10А	82	14
5Б	100	45,5	11А	100	64,3
5В	95	24	10-11 кл.	91	39
6А	100	52,4			
6Б	84,2	16	Итого	95,7	44,9

Результаты ОГЭ (в сравнении)

Предмет	Качественная успеваемость %				
	2019	2021	2022	2023	2024
Русский язык	80	84	71,4	66,8	63
Математика	76,3	50	62	46	71
География	75	45,4	73,6	58,6	61
Обществознание	66,6	61,5	33,3	23	20
Химия	100	100	100	100	-
Физика	50	100	50	0	0
Биология	100	100	87,5	66,7	75
ИКТ	100	100	100	86,7	95
Литература	-	-	-	100	-
Английский язык	0	-	100	-	-

Результат участие в ОГЭ 2024 года

Предмет	Процент участия	Процент успеваемости
Русский язык	100	100
Математика	100	100
География	56,3	100
Обществознание	41,6	95
Физика	8,3	100
Биология	8,3	100
ИКТ	41,6	100

**Востребованность выпускников
Результаты ЕГЭ 2024года (в сравнении)**

Предмет	Средний балл				
	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	71,1	73,3	69,7	69,9	75,2
Математика (п)	60	57,6	56,4	65,1	70
Математика (б)	-	-	4,07	4,6	4,5
География	-	-	-	-	-
Обществознание	68,5	50,8	82	52,8	58
Химия	66,6	64	-	55	92,5
Физика	44,9	47,8	62,6	53,2	49,3
Биология	56,2	60	51	53	88
ИКТ	78,3	85,8	75,2	81	89,3
История	98	52	87	56,3	61,5
Английский язык	81,5	-	97	47	68
Литература	-	-	-	49	-

Результат участие в ЕГЭ 2024года

Предмет	Процент участия	Процент успеваемости
Русский язык	100	100
Математика (п)	71,4	80
Математика (б)	28,6	100
История	14,0	100
Обществознание	28,6	75
Физика	21,0	100
Химия	14,0	100
Биология	7,0	100
ИКТ	21,0	100
Английский язык	7,0	100

3. Качество кадрового обеспечения. Образование педагогов

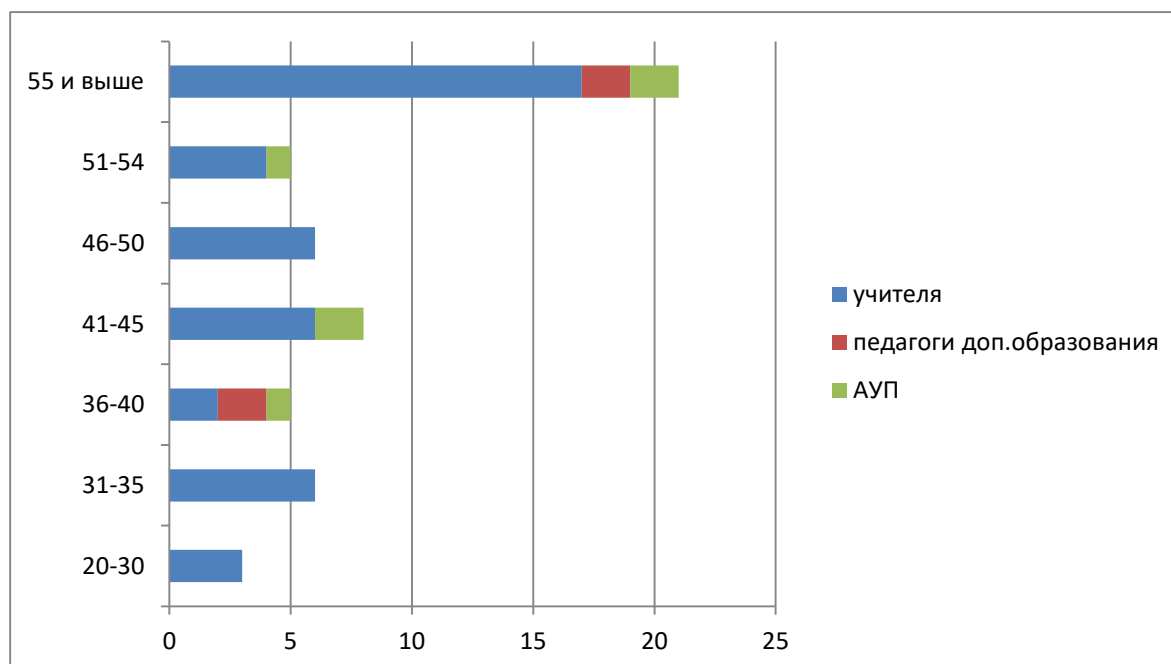
Количество педагогов, имеющих высшее образование		Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование	
чел.	%	чел.	%
54	96,3	2	3,7

Квалификация педагогов

Категория	Человек	процентов
Высшая квалификационная категория	13	24,1
I квалификационная категория	15	27,8

Возраст педагогов (на 01.01.2024г.)

Основное количество педагогов в возрасте от 50 и выше, средний возраст – 48,4



Педагогические работники, награжденные правительственными, отраслевыми наградами и грамотами.

№№ п/п	Ф.И.О.	Должность с указанием специальности	Наименование награды	Дата награждения
1.	Борзунова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УМР, учитель биологии	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, ведомственный знак «Отличник просвещения»	16.07.2020 09.08.2023
2.	Ивачева Надежда Николаевна	Учитель ОБТИ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ №102 к-н)	27.01.2012
3.	Иванов Олег Николаевич	Директор, учитель физики	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», ведомственный знак «Отличник просвещения»	16.07.2020 09.08.2023
4.	Кирюхина Валентина Аркадьевна	Учитель биологии	Звание «Почетный работник общего образования РФ»	18.04.2013
5.	Ковылина Татьяна Дмитриевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (решение № 212)	04.10.1994

6.	Мазенкова Лариса Владимировна	Учитель химии	Победитель Всероссийского конкурса учителей биологии Фонда «Династия» (Фонд Современное Естествознание)	1997г. 2011г.
7.	Медведева Надежда Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Грамота МП РСФСР № 320521 Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки № 1749/к-н)	12.11.1987 08.12.2008
8.	Мошкина Елена Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Грамота Мин. просв.РСФСР № 308976 М. Ветеран труда (удостоверение В №6699579)	24.11.1986 23.11.2010
9.	Червонная Нина Алексеевна	Учитель математики	Грамота Минобрнауки РФ (приказ № 198/к-н)	25.03.2014
10.	Осипенко Ольга Ивановна	Учитель химии и биологии	Почетная Грамота Министерства образования и науки (приказ № 1485/к-н)	26.10.2007
11.	Сергеева Татьяна Иосифовна	Учитель начальных классов	зв. «Учитель-методист», уд. 205 зн. «Почетный работник общего образования Российской Федерации», уд. 00 № 39800 (приказ № 11-179) Грамота Минобрнауки РФ (приказ № 236)	20.08.1991 15.10.2001 01.07.2009
12.	Стрельникова Нина Павловна	старшая вожатая Советник директора по воспитанию	Дипломант X Международного фестиваля Детство без границ (г. Москва) Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.	01.06.2008 01.07.2021

4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33 186 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2976 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13 851 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Расходование средств на комплектование библиотечного фонда учебников

Расходование средств на комплектование библиотечного фонда учебников:	Кол-во (экз)	Сумма (руб)
Средства бюджетов субъектов Федерации	1527	990796,4
Средства муниципальных бюджетов	0	0
Внебюджетные средства	0	0

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 976	12 139
2	Педагогическая	578	81
3	Художественная	16 034	10125
4	Справочная	296	39
5	Языковедение, литературоведение	150	78
6	Естественно-научная	962	301
7	Техническая	308	98
8	Общественно-политическая	882	124

Все учебные предметы обеспечены рабочими программами и УМК. По учебным дисциплинам библиотечный фонд лицея располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по основным дисциплинам выше **0,9** (норма).

Динамика приобретения литературы за последние четыре года в библиотечный фонд:

Количество поступлений	2022	2023	2024
Всего литературы в библиотечный фонд (ед)	1605	1870	1527
– из них учебной литературы (ед)	1605	1870	1527
– из них художественной детской литературы (ед)	0	0	0
Финансирование (в т. ч. подписка на периодические издания) (руб.)	655149,1	721592,85	990796,4

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- Диски-338 шт. ;

- Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 130

Средний уровень посещаемости библиотеки — 56 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и научно-популярной.

Автоматизация библиотечных технологических процессов осуществляется с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы АИБС "МАРК-SQL - Школьная библиотека". В рамках автоматизированной информационно-библиотечной системы формируется две базы данных, включая электронный каталог учебной литературы.

Создание библиотечно-информационных ресурсов	Количество баз данных	2
	Объем (количество записей) электронного каталога	13 976
	Объем (количество записей) электронной картотеки	1674
	Объем (количество записей) учебной картотеки	270
	Количество баз данных, представленных в Интернет	0

5. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

В 2022 году лицей стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»

Показатели	2022	2023	2024
Общее количество персональных компьютеров (ноутбуки, планшеты и т.д), шт	153	201	201
Находящиеся в составе локальной сети	153	201	201
Имеющие доступ Интернет	153	201	201
Показатель «Количество учеников на один компьютер», коэфф.	3,9	3,7	3,7
Доля лицензионного программного обеспечения, установленного на компьютерах, %	100	100	100
Средняя ширина канала связи, Мбит/сек	64	100	100

Доля использования информационных систем учета успеваемости, %	100	100	100
--	-----	-----	-----

Во всех учебных кабинетах установлены автоматизированные рабочие места педагогов. Все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть и имеют выход в Интернет. Около 90% кабинетов (в том числе кабинеты физики, химии, географии, биологии, английского языка, истории, музыки и др.) оснащены проекционной аппаратурой. В 9-ти кабинетах установлены интерактивные средства обучения.

В 2024 году в лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

В лицее организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Раз в квартал проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Организация локальной сети

Локальная сеть лицея включает в себя структурированную кабельную систему, которая объединяет оборудование – сетевое, серверное, компьютерное и периферийное оборудование.

В течение учебного года осуществлялось обслуживание локальной сети, серверного и сетевого оборудования, проводился для сотрудников инструктаж по использованию локальной сети.

Наличие локальной проводной сети	да
Наличие локальной беспроводной сети	да
Число компьютеров подключенных к ЛВС	201
Количество выделенных серверов в ЛВС лицея	1
Число учебных кабинетов, подключенных к ЛВС	33
Скорость доступа в Интернет по договору с провайдером	50 Мбит/сек
Соответствие реальной скорости работы Интернет заявленной скорости подключения	Согласно заявленной скорости
Число компьютеров в лицее подключенных к Интернету	
Число компьютеров в лицее используемых в образовательном (воспитательном) процессе, подключенных к Интернету	201

(кабинеты информатики, кабинет физики, кабинет химии), мобильный класс, технология.	
• из них административно-управленческие	18
Число учебных кабинетов, подключенных к Интернету	33
Число компьютерных классов, работающих в ЛВС с доступом в Интернет	2
Безопасность доступа в Интернет	Контент-фильтр ЕСПД АОО Ростелеком
Число компьютеров, на которых установлена и настроена Система контент фильтрации	201

Интернет и фильтрация контента

Система фильтрации Интернет-контента в лицее в настоящее время представляет собой комплексное решение, сочетающее ограничения в доступе к ресурсам, не совместимым с целями и задачами образования, со стороны провайдера, а также с использованием программного продукта

- Единая система передачи данных Ростелеком (ЕСПД)

Организация системы управления

В лицее введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Для повышения эффективности управления образовательным процессом в лицее используются следующие информационные системы: базы данных ГИС «Образование Томской области», модуль «Сетевой город. Образование» для ОО, ГИС «Образование Томской области», модуль «Е-услуги. Образование», государственная информационная система «Региональные базы данных» (ГИС РБД). Созданы и постоянно пополняются базы данных сотрудников и контингента учащихся, при этом соблюдаются все требования законодательства в области защиты персональных данных, составлены акт классификации ИСПДн и описаны модели угроз ИСПДн.

При организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции «Сферум»

Занятие физической культурой и спортом в спортивном зале, на территории школы имеется спортивные площадки, футбольное поле, спортивный городок, игровые площадки, лыжная база.

Досуговая деятельность учащихся осуществляется в учебных кабинетах во внеурочное время и в кабинете дополнительного образования

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	565	555	537	536
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245	243	229	229
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269	265	273	271
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	47	35	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	217/42,6%	198 /39,6%	190/39%	219/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	4,1	3,9	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,7	3,4	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,3	69,7	70	75,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,6	56,4	База - 4,6 Профиль - 65	База -4,5 профиль - 70

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0 /0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0 /0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,3%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	1/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1/ 2,2	3 /6,5%	0/0%	0/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/10,5%	1/4%	0/0%	3/21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	712/100%	832 /100%	592 /110%	517/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	411/73%	270 /49%	272 /51%	278/52%
1.19.1	Регионального уровня	208/36,7%	75 /28%	146 / 54%	127/46%
1.19.2	Федерального уровня	77/13,6%	55 /20%	22 / 8%	37/13%
1.19.3	Международного уровня	36/11,6%	0 /0%	7 / 3%	2/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	242/42,8%	191 /34,4%	226/73%	227/74%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/10%	47/100%	35/100%	36/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	5/1%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55	56	54 человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/98,2%	54/96%	52/96,3%	48/92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/89,1%	54/96%	52/96,3%	48/92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,8%	2/4%	2/3,7%	4/7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,8%	2/4%	2/3,7%	4/7,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	29/52,7%	28/50%	28/51,9%	24/46,2%

	работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	16/29,1%	14/25%	13/24,1%	11/21%
1.29.2	Первая	13/23,6%	14/25%	15/28%	14/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	5/9,1%	9/16,1%	6/11,1%	4/7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/38,2%	22/39,3%	23/42,6%	25/48,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5,5%	5/8,9%	3/5,6%	3/5,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/36,36%	22/39,3%	21/38,9%	20/38,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%	59/100 %	58/100%	58/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	55/93,2%	56/95%	52/89,7%	58/100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30	0,36	0,37	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,7	49,2	48,7	48,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	565/100%	555 /100%	538/100%	517/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м	5,189кв. м	5,189 кв.м	5,189 кв.м

С 2019 года на базе МБОУ "Самусьский лицей" функционирует структурное подразделение Центр цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста". Центр нацелен на обеспечение освоения обучающимися как основных, так и дополнительных общеобразовательных программ в области цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. При этом основными инструментами обучения являются современные информационные технологии, высокоскоростной интернет и федеральные информационные платформы, что в свою очередь способствует повышению качества и доступности образования, не зависимо от местонахождения образовательной организации.

Центр занимает два помещения общеобразовательной организации, каждое из которых имеет площадь не менее 40 квадратных метров. В его состав входят следующие функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, а также помещение для проектной деятельности, зонированное по принципу коворкинга. Последнее включает в себя шахматную гостиную и медиазону. Следует отметить, что оформление Центра выполнено с использованием утвержденного фирменного стиля "Точка роста".

Открытие Центра состоялось 24 сентября 2019 года, и с тех пор он активно реализует свои задачи, направленные на модернизацию образовательного процесса и обеспечение разностороннего развития учащихся.

Деятельность Центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Деятельность Центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Охват учащихся по данным предметным областям в первом полугодии 2024-2025 года составил 282 обучающихся, то есть 100%.

Для успешного внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также при реализации программ дополнительного образования педагоги Центра "Точка роста" проходят специализированные курсы по повышению квалификации. Эти курсы представляют собой специальные образовательные программы, разработанные с учетом современных требований и подходов в образовании. Повышение квалификации позволяет им быть в курсе последних тенденций и изменений в данных областях, а также эффективно применять полученные знания и навыки в образовательном процессе.

Центр также выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей.

Вклад МБОУ «Самусьский лицей» в обеспечение дополнительным образованием - 464 человека. Через Центр «Точка роста» 304 учащихся (414 заявок на сайте ПФДО) обучаются по разноуровневым общеобразовательным программам дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Перечень программ Центра:

№п/п	Наименование программы	Количество заявок, сформированных на портале ПФДО
1.	Точка роста. Школьный театр	11
2.	Точка роста. Основы игры в шахматы	16
3.	Точка роста. Научи спасать жизнь (ОБЖ 7 класс)	44
4.	Точка роста. Научи спасать жизнь (ОБЖ 6 класс)	49
5.	Точка роста. Робототехника	56
6.	Точка роста. Проектная деятельность	1
7.	Точка роста. Веселые игры	14
8.	Точка роста. Зарядка для ума	36
9.	Точка роста. Физика и мир	7
10.	Точка роста. Информатика в задачах	36
11.	Точка роста. Медиажурналистика	8
12.	Точка роста. Юный краевед	17
13.	Точка роста. Дорожная азбука	7
14.	Точка роста. Меткий стрелок	12
15.	Точка роста. Дверца в математику	12
16.	Точка роста. Самбо	28
17.	Точка роста. Футбол	14
18.	Точка роста. Практическая география	46
	ВСЕГО	414

Учащиеся Центра "Точка роста" активно участвуют в различных мероприятиях лицея, олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях. Это позволяет им проявить свои способности, умения и навыки, а также повысить свою мотивацию к обучению.

Особое внимание в Центре уделяется развитию шахматного образования среди учеников лицея. Ребята имеют возможность не только участвовать в шахматных занятиях, но и проверить свои силы в шахматной гостиной Центра в свободное от учебы время. Это способствует развитию логического мышления, стратегического планирования и умению принимать взвешенные решения учащихся.

В течение 2024 года учащиеся Центра принимали участие в 29 различных мероприятиях, включая олимпиады, конкурсы и мероприятия по научно-техническому творчеству. Такие инициативы не только обогащают образовательную среду Центра, но и способствуют разностороннему развитию учащихся, их подготовке к современным вызовам и задачам.

Количественные показатели участия лицеистов в конкурсных мероприятиях с педагогами Центра в 2024 году остаются высокими. Общее количество участия в конкурсах разного уровня в 2024 году 106, приняли участие хотя бы в 1 конкурсном мероприятии – 84 лицеиста (16% от общего числа обучающихся).

По результатам договора сетевого взаимодействия с МБОУ "Орловская СОШ" с 15 октября 2019 года, Центр "Точка роста" обучает учащихся школы по трем программам дополнительного образования: "Веселые игры" для 1-6 классов, "Зарядка для ума" для 5-9

классов и "Физика и мир" для 10-11 классов. Важно отметить, что в 2024 году было создано 57 заявки на сайте ПФДО, что свидетельствует о растущей популярности и спросе на предоставляемые образовательные программы.

Учащиеся МБОУ "Орловской СОШ" не только проходят обучение по дополнительным программам, но и активно участвуют в конкурсах и мероприятиях лицея. Их участие в играх и викторинах лицея способствует развитию социальных и интеллектуальных навыков.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра осуществляется через сайт образовательной организации и группу ВКонтакте, а также в рамках педагогических совещаний и родительских собраний. Такой подход способствует распространению информации о деятельности и достижениях Центра, а также обеспечивает вовлеченность различных участников процесса.

Все выпускники лицея традиционно проходят Государственную итоговую аттестацию на хорошем уровне. Средний балл достаточно высокий и превышает средний уровень по ЗАТО Северск и по Томской области.

Учащиеся лицея принимают активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, где достигают высоких результатов.

Больше половины педагогического коллектива аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогического состава держится примерно 47-48 лет. Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Все учебные классы обеспечены компьютером и мультимедийным проектором. В лицее функционируют два кабинета информатики, кабинеты химии и физики оснащены компьютерными местами для учащихся, мобильный компьютерный кабинет математики, ИКТ и технологии. Все кабинеты систематически модернизируются и дополняются.