

Директор лицея

УТВЕРЖДАЮ  
Иванов О.Н.  
«15» марта 2023года

## Отчет по самообследованию МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского» за 2022 год.

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащихся в Приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

Тип Общеобразовательная организация  
Вид Лицей  
Учредитель Управление образования Администрации ЗАТО Северск  
Год основания 1925 год  
Юридический адрес 634501 Томская область, Томский район, п. Самусь ЗАТО Северск, ул. Пекарского, 30  
Телефон: кабинет директора (8-38-23) 904-940,  
приемная: (8-38-23) 905-752  
e-mail samus-lyceum@seversk.gov7  
Адрес сайта <http://samuslicey.com/>  
Директор лицея Иванов Олег Николаевич  
ОГРН 1027001689813  
ИНН 7024013636

Выданы инспекцией ФНС РФ по ЗАТО Северск Томской области 05.11.1997г

Устав МБОУ «Самусьский лицей» утвержден приказом начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск №17 от 19.01.2015г. Зарегистрирован Инспекцией ФНС России по ЗАТО Северск Томской области в Едином государственном реестре юридических лиц 30 января 2015г.

Лицензия регистрационный №1279 от 15 мая 2013 Серия 70ЛО1 № 0000212 Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Государственная аккредитация регистрационный № 565 от 18 апреля 2013 Серия 70АО1 № 0000278 Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Коллективный договор утвержден на общем собрании работников МБОУ «Самусьский лицей», протокол №1 от 11 января 2018 года.

Сведения об администрации МБОУ Самусьский Лицей.

№№	Должность	Ф.И.О.	Уровень образования	Общий педагогический стаж
1.	директор	Иванов Олег Николаевич	высшее, ТГПИ, 1994 высшее ТГПУ, 2014	29
3.	зам.дир. по УВР	Шадрина Евгения Витальевна	высшее, ТГПУ, 1995	27

4.	зам.дир.по УМР	Борзунова Ольга Анатольевна	высшее, ТГУ, 1989	33
6.	Зам. директора по ИУВП (информатизация учебно-воспитательного процесса)	Максимова Марина Валентиновна	высшее ТГПУ, 2001	29(общий)
7.	зам.дир.по АХР	Полевечко Юрий Викторович	высшее Томский политехнический институт	33(общий)
8.	Гл. бухгалтер	Пегова Светлана Ивановна	Высшее, СТИ, 2013	30(общий)
9.	Заведующий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Шварц Анна Владимировна	высшее, ТПУ, 2002, профессиональная переподготовка ТГПУ 2018г.	8 лет (общий) 5л. педагогический
10.	Зам. директора по ВР	Шушминцева Марина Сергеевна	высшее, ТГПУ, 2008, ТЭЮИ 2013г.	общий 14л., педагогический 12 л.
11.	зам. директора по ПВ	Попов Евгений Михайлович	высшее, г. Омск ГОУВПО «Омская академия Министерства внутренних дел РФ» 2005г.	27л. (общий) 1г. педагогический

Экономические социальные условия территории нахождения.

Поселок Самусь является внегородской территорией ЗАТО Северск в соответствии с Указом Президента РФ от 17 марта 1997 года за № 237 «Об утверждении границ закрытого административно-территориального образования г. Северска». Внегородские территории ЗАТО Северск расположены в северо-западном направлении от г. Северска и включают пять населенных пунктов: поселки Самусь и Орловка, деревни Кижирова, Семиозерки и Чернильщикова. Административный центр – п. Самусь. Транспортное сообщение между п. Самусь и г. Северск осуществляется по автодороги с твердым покрытием протяженностью 50 км. Численность постоянного населения внегородских территорий ЗАТО Северск на 01.01.2011 - 6 726, трудоспособного возраста – 4 227

Учебно-образовательная база включает дошкольное образовательное учреждение в пос. Самусь вместимостью 350 мест, МБОУ «Самусьская общеобразовательный лицей имени академика В.В. Пекарского», МБОУ ДОД "Самусьская детская школа искусств". МБУ "Самусьский центр культуры" (с залом на 200 мест) объединяет в себе все сферы культурного досуга жителей внегородских территорий. На внегородских территориях ЗАТО Северск (в пос. Самусь и пос. Орловка) организована спортивно-массовая, оздоровительная работа с населением. Медицинское обслуживание жителям внегородских территорий предоставляет ФГУЗ ФМБА России «КБ №81», в состав которой входит Самусьская больница.

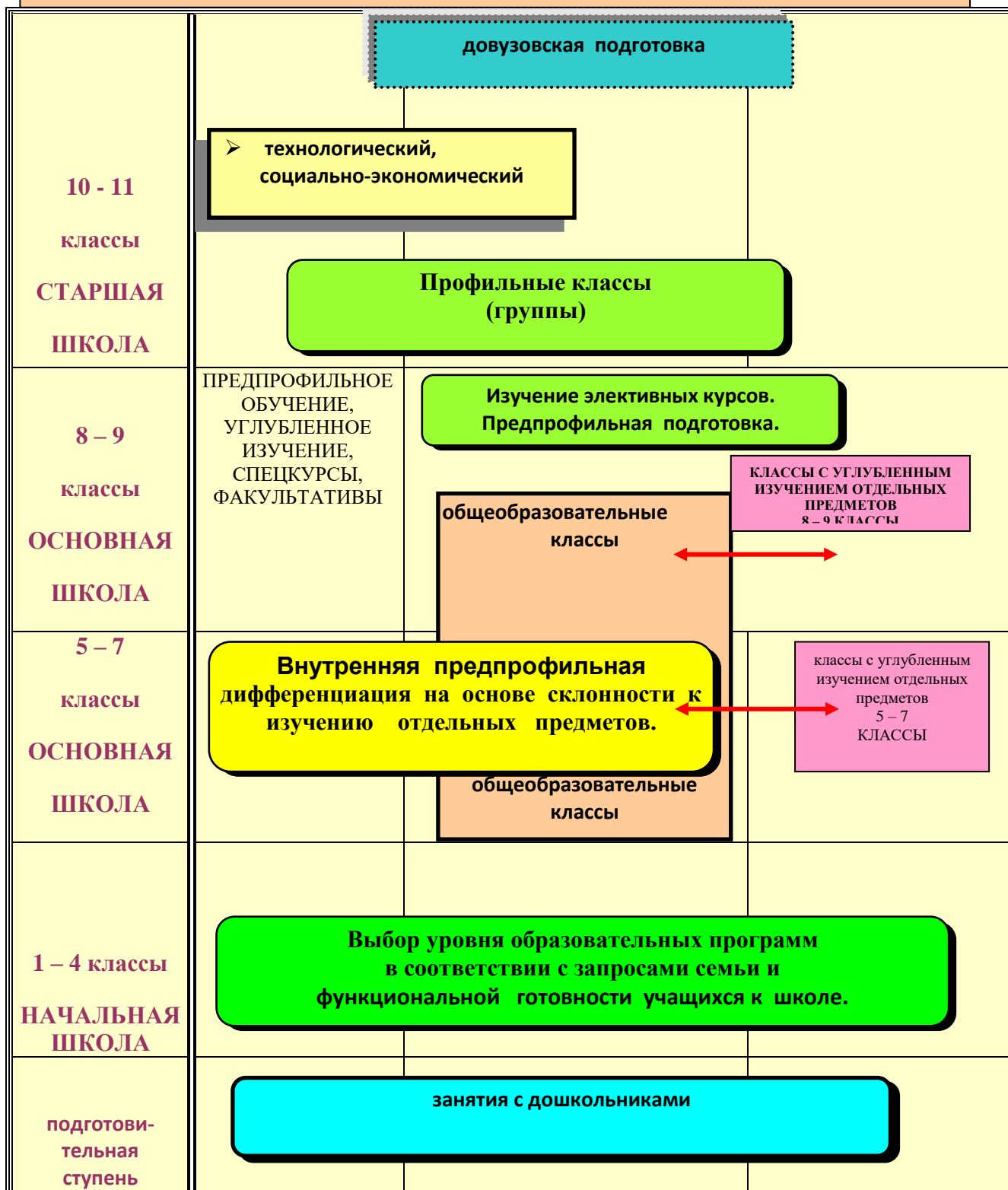
Организационно – педагогическая структура лицея учитывает:

- автономность образовательного учреждения в посёлке Самусь;

- адекватность образовательного процесса лица социокультурным особенностям микрорайона (удалённость от городов, низкий экономический статус населения, образовательный статус и состав семьи, экономическая депрессивность посёлка, миграционный поток образованной молодёжи из посёлка),
- градообразующими предприятиями являются ООО «Интергласс» и ООО «Самусьский судостроительно-судоремонтный завод».

## 2. Структура образовательного учреждения и системы управления.

### Организационно – педагогическая структура МБОУ «Самусьский лицей им. акад. В.В.Пекарского».



По данной схеме МБОУ Самусьский Лицей имени академика В.В.Пекарского:

- реализует идеи открытого непрерывного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профильного и профессионального образования;
- предоставляет жителям микрорайона возможность получения бесплатного образования любого выбранного уровня:
- базового, общеобразовательного уровня;
- углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных познавательных интересов учащихся, в том числе и лицейского;
- индивидуального образовательного сопровождения, в том числе и экстернат;
- коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья;
- реализует программы предпрофильной подготовки и бесплатного дополнительного образования.

Лицей является единственным общеобразовательным учреждением в посёлке, поэтому он выполняет функцию социокультурного центра поселения. Этим объясняется наличие в структуре лицея филиалов спортивной школы, а также большого набора дополнительных образовательных услуг.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Лицеем руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя Лицея на основании контракта, заключенного с ним Главой Администрации ЗАТО Северск. Директор действует на основе принципа единоначалия. В лицее функционирует Управляющий Совет. Председатель Управляющего Совета – заместитель начальник УВГТ Администрации ЗАТО Северск Осипенко В.А.. В Совет входят:

- Директор лицея
- Представители работников лицея
- Представители ученического коллектива
- Представители родительской общественности
- Представители общественности

Форма самоуправления лицеем определена Уставом МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского». Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются локальными правовыми актами и уставом лицея.

Вся система управления лицея состоит из двух частей: 1) управляющая, 2) управляемая. В состав управляющей части входят три уровня:

Первый уровень – директор (стратегическое управление). Директор лицея определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива принимает участие в утверждении документов. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития ОО.

Второй уровень - функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет лицея, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень (тактическое управление) – заместители директора, методический совет, руководители предметных кафедр и методических объединений.

Управляемая часть состоит из 2 уровней:

Первый уровень - учителя, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, структурные подразделения школы (уровень оперативного управления).

Второй уровень управляемой части – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Цели и задачи образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

Цели	Задачи
<p><b>Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>• соблюдение принципов государственной образовательной политики;</li> <li>• использование компетентностного подхода к организации и оценке результатов образовательного процесса</li> <li>• общедоступность образования;</li> <li>• предоставление возможности выбора форм и способов учебной деятельности, уровня содержания образования</li> <li>• реализация личного плана образования через выбор учебных программ, составленных по запросам обучающихся и родителей (законных представителей);</li> </ul>
<p><b>Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении, личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;</li> <li>• создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;</li> <li>• расширение сетевого взаимодействия с ОУ города и области, учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;</li> <li>• совершенствование внутри школьной модели системы оценки качества образования; организация наставничества над молодыми и малоопытными педагогами;</li> <li>• обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.</li> <li>• Создавать условия для определения соответствия уровня профессиональной компетентности и повышения квалификации педагогических работников.</li> <li>• Способствовать созданию среды для реализации творческого потенциала учителей, их успешной самореализации;</li> <li>• Организовать систему наставничества для профессионального становление молодого учителя</li> <li>• Обеспечить возможность внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс</li> </ul>
<p><b>Охрана здоровья и социальная защита обучающихся и работников Лицея</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;</li> <li>• создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов,</li> <li>• приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности</li> </ul>

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

#### 1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения об учащихся (на 01.01.2023 года)

**В лицее обучается 555 учащихся, из них:**

- в начальной школе – 243 учеников
- в основной школе (5-9 классы)– 265 учащихся
- в старшей школе (10,11 классы) – 47 учащихся

**В лицее функционировали 31 класс. По уровню содержания образования:**

- общеобразовательные классы - 24 класса (1 - 9 классы)
- классы с углубленным изучением отдельных предметов – 7 (5 – 11 классы)
- **профиль:**
  - физико-математический - 2
  - социально-экономическая группа - 2

**Направления предпрофильной подготовки:** физико-математическое  
социально-экономическое  
естественно-научное

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицейу  
за 2021-2022 уч. год**

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2А	100,0	81,3	6В	100,0	21,1
2Б	92,9	64,3	7А	100,0	68,8
2В	100	70,6	7Б	95,0	10,0
2Г	100,0	73,3	7В	91,3	21,7
3А	100,0	68,8	8А	100,0	56,3
3Б	100,0	57,1	8Б	94,1	5,9
3В	100,0	76,5	8В	93,8	12,5
3Г	100,0	70,6	9А	100,0	72,7
4А	100,0	69,6	9Б	78,6	7,1
4Б	100,0	36,8	9В	100,0	23,1
4В	100,0	42,1			
<b>1-4 кл.</b>	<b>99,5</b>	<b>64,2</b>	<b>5- 9 кл.</b>	<b>95,5</b>	<b>38,1</b>
5А	100,0	100,0	10А	100,0	34,8
5Б	89,5	10,5	11А	100,0	36,0
5В	100,0	35,0	<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>35,4</b>
6А	100,0	100,0			
6Б	87,5	31,3	<b>Итого</b>	<b>97,4</b>	<b>47,6</b>

**Результаты ОГЭ (в сравнении)**

Предмет	Качественная успеваемость %				
	2017	2018	2019	2021	2022
Русский язык	97,6	66,6	80	84	71,4
Математика	74,4	68,8	76,3	50	62
География	73,9	56	75	45,4	73,6
Обществознание	50	31,2	66,6	61,5	33,3
Химия	81,8	83,3	100	100	100
Физика	65,2	30,8	50	100	50
Биология	66,6	40	100	100	87,5
ИКТ	100	100	100	100	100
Литература	-	-	-	-	-
Английский язык	100	100	0	-	100

**Результат участие в ОГЭ 2022 года**

предмет	Процент участия	Процент успеваемости
Русский язык	100	100
Математика	100	100
География	45,2	100
Обществознание	71,4	100
История	4,7	100
Химия	9,5	100
Физика	14,2	100
Биология	45,2	100
ИКТ	26,1	100
История	4,7	100

**Востребованность выпускников  
Результаты ЕГЭ 2022года (в сравнении)**

предмет	Средний балл				
	1918	1919	2020	2021	2022
Русский язык	75,5	77	71,1	73,3	69,7
Математика (п)	54,7	59,7	60	57,6	56,4
Математика (б)	4,7	4,4	-	-	4,07
География	-	57,5	-	-	-
Обществознание	55,9	56,8	68,5	50,8	82
Химия	48,5	49	66,6	64	-
Физика	56,1	60,4	44,9	47,8	62,6
Биология	65	53	56,2	60	51
ИКТ	94,4	80,8	78,3	85,8	75,2
История	54,5	38	98	52	87
Английский язык	62	-	81,5	-	97

**Результат участие в ЕГЭ 2022года**

предмет	Процент участия	Процент успеваемости
Русский язык	100	100
Математика (п)	40	90
Математика (б)	60	100
История	4,0	100
Обществознание	4,0	100
Физика	20,0	100
Биология	20,0	80
ИКТ	16,0	100
Английский язык	4,0	100



#### 4. Качество кадрового обеспечения.

##### Образование педагогов

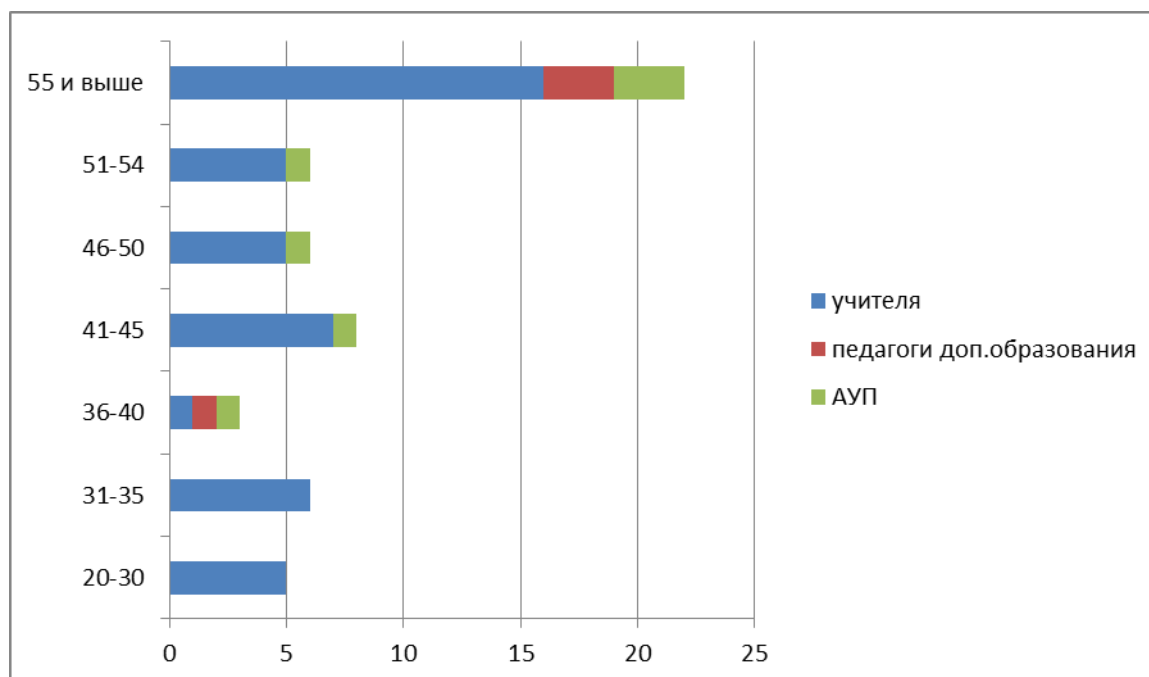
Количество педагогов, имеющих высшее образование		Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование	
чел.	%	чел.	%
56	96	2	4

##### Квалификация педагогов

Категория	Человек	процентов
Высшая квалификационная категория	14	25
I квалификационная категория	14	25

##### Возраст педагогов (на 01.01.2023г.)

Основное количество педагогов в возрасте от 50 и выше, средний возраст – 48,3



**Педагогические работники, награжденные правительственными, отраслевыми наградами и грамотами.**

№№ п/п	Ф.И.О.	Должность с указанием специальности	Наименование награды	Дата награждения
1.	Борзунова Ольга Анатольевна	зам. дир. по ВР, учитель биологии	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
2.	Войткова Тамара Ивановна	Учитель начальных классов	М. Ветеран труда Томской области (решение №22)	от 12.10.2012г.
3.	Ивачева Надежда Николаевна	Учитель ОБТИ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ №102 к-н)	27.01.2012г
4.	Иванов Олег Николаевич	директор, учитель физики	нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	от 16.07.2020
5.	Ковылина Татьяна Дмитриевна	учитель начальных классов	зн. «Отличник народного просвещения» (решение № 212)	от 04.10.94г.
6.	Мазенкова Лариса Владимировна	учитель химии	Победитель Всероссийского конкурса учителей биологии Фонда «Династия» (Фонд Современное Естествознание)	1997 2011
7.	Медведева Надежда Викторовна	учитель русского языка и литературы	Грамота МП РСФСР № 320521 Зн. Почетный работник общего образования Российской Федерации (приказ Минобрнауки № 1749/к-н)	12.11.1987г. 08.12.2008
8.	Мошкина Елена Михайловна	учитель русского языка и литературы	Грамота Мин. просв. РСФСР № 308976 М. Ветеран труда (удостоверение В №6699579)	24.11.1986 23.11.2010
9.	Нестерович Любовь Николаевна	учитель начальных классов	Грамота МП РСФСР № 320530 зн. «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (приказ № 11-179)	от 12.11.87г. 15.10.2001
10.	Червонная Нина Алексеевна	учитель математики	Грамота Минобрнауки РФ (приказ № 198/к-н)	от 25.03.2014
11.	Осипенко Ольга Ивановна	учитель химии и биологии	Почетная Грамота Министерства образования и науки (приказ № 1485/к-н)	26.10.2007
12.	Сергеева Татьяна Иосифовна	учитель начальных классов	зв. «Учитель-методист», уд. 205 зн. «Почетный работник общего образования Российской Федерации», уд. 00 № 39800 (приказ № 11-179) Грамота Минобрнауки РФ (приказ № 236)	20.08.91г. 15.10.2001г 01.07.2009
13.	Стрельникова Нина Павловна	старшая вожатая	Дипломант X Международного фестиваля Детство без границ (г.Москва)	01.06.2008

			Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.	01.07.2021
--	--	--	---	------------

## 5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33 186 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2976 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13 851 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Расходование средств на комплектование библиотечного фонда учебников

Расходование средств на комплектование библиотечного фонда учебников:	Кол-во (экз)	Сумма (руб)
Средства бюджетов субъектов Федерации	599	323290,00
Средства муниципальных бюджетов	0	0
Внебюджетные средства	0	0

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 976	12 139
2	Педагогическая	578	81
3	Художественная	16 034	10125
4	Справочная	296	39
5	Языковедение, литературоведение	150	78
6	Естественно-научная	962	301
7	Техническая	308	98
8	Общественно-политическая	882	124

### Информация по обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой:

Для 1-4 классов	Для 5-9 классов	Для 10-11 классов	Всего учебников, которыми будут пользоваться в учебном	Подлежат списанию в учебном году	Кол-во электрон учебников	Обеспеченность учебниками (%)

			году			
2 872	9 192	1 912	13 976	983	0	98,7%

Все учебные предметы обеспечены рабочими программами и УМК. По учебным дисциплинам библиотечный фонд лицея располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по основным дисциплинам выше **0,9** (норма).

#### Динамика приобретения литературы за последние четыре года в библиотечный фонд:

Количество поступлений	2020	2021	2022
Всего литературы в библиотечный фонд (ед)	1605	1870	599
– из них учебной литературы (ед)	1605	1870	599
– из них художественной детской литературы (ед)	0	0	0
Финансирование (в т. ч. подписка на периодические издания) (руб.)	655149,1	721592,85	323290,00

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков;  
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 130

Средний уровень посещаемости библиотеки — 56 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и научно-популярной.

Автоматизация библиотечных технологических процессов осуществляется с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы АИБС "МАРК-SQL - Школьная библиотека". В рамках автоматизированной информационно-библиотечной системы формируется две базы данных, включая электронный каталог учебной литературы.

Создание библиотечно-информационных ресурсов	Количество баз данных	2
	Объем (количество записей) электронного каталога	13 976
	Объем (количество записей) электронной картотеки	1674
	Объем (количество записей) учебной картотеки	270
	Количество баз данных, представленных в Интернет	0

#### 7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

В 2022 году лицей стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»

Показатели	2020	2021	2022
Общее количество персональных компьютеров (ноутбуки, планшеты и т.д), шт	153	174	202
Находящиеся в составе локальной сети	153	174	202
Имеющие доступ Интернет	153	174	202
Показатель «Количество учеников на один компьютер», коэфф.	3,9	3,5	3,6
Доля лицензионного программного обеспечения, установленного на компьютерах, %	100	100	100
Средняя ширина канала связи, Мбит/сек	64	100	100
Доля использования информационных систем учета успеваемости, %	100	100	100

Во всех учебных кабинетах установлены автоматизированные рабочие места педагогов. Все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть и имеют выход в Интернет. Около 90% кабинетов (в том числе кабинеты физики, химии, географии, биологии, английского языка, истории, музыки и др.) оснащены проекционной аппаратурой. В 8-ти кабинетах установлены интерактивные средства обучения.

Мультимедийные технологии обогащают процесс обучения, позволяют сделать его более эффективным. Они открывают принципиально новые методические подходы в системе общего образования.

Компьютерные классы работают по учебному расписанию и графику дополнительного образования, что позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться компьютерной техникой в урочное и внеурочное время. Отмечаются эффективные показатели по количеству компьютерного оборудования и специализированной периферией. По этой причине уменьшается показатель по количеству учеников, приходящихся на 1 компьютер, за счет добавления большого количества новой компьютерной техники.

### **Организация локальной сети**

Локальная сеть лицея включает в себя структурированную кабельную систему, которая объединяет оборудование – сетевое, серверное, компьютерное и периферийное оборудование.

В течение учебного года осуществлялось обслуживание локальной сети, серверного и сетевого оборудования, проводился для сотрудников инструктаж по использованию локальной сети.

Наличие локальной проводной сети	да
Наличие локальной беспроводной сети	да
Число компьютеров подключенных к ЛВС	202
Количество выделенных серверов в ЛВС лица	1
Число учебных кабинетов, подключенных к ЛВС	33
Скорость доступа в Интернет по договору с провайдером	100 Мбит/сек
Соответствие реальной скорости работы Интернет заявленной скорости подключения	Согласно заявленной скорости
Число компьютеров в лицее подключенных к Интернету	
Число компьютеров в лицее используемых в образовательном (воспитательном) процессе, подключенных к Интернету (кабинеты информатики, кабинет физики, кабинет химии), мобильный класс, технология.	202
<ul style="list-style-type: none"> <li>из них административно-управленческие</li> </ul>	18
Число учебных кабинетов, подключенных к Интернету	33
Число компьютерных классов, работающих в ЛВС с доступом в Интернет	2
Безопасность доступа в Интернет	Контент-фильтр ЕСПД
Число компьютеров, на которых установлена и настроена Система контент фильтрации	202
Использование политики «Белых списков»	да

## **Интернет и фильтрация контента**

Система фильтрации Интернет-контента в лицее в настоящее время представляет собой комплексное решение, сочетающее ограничения в доступе к ресурсам, не совместимым с целями и задачами образования, со стороны провайдера, а также с использованием программного продукта

- Единая система передачи данных Ростелеком (ЕСПД)

## **Организация системы управления**

В лицее введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Для повышения эффективности управления образовательным процессом в лицее используются следующие информационные системы: базы данных «АИС Сетевой город», «модуль Е-услуги. Образование», модуль «МСОКО», Инфо-Школа, «ИвАттестат», ИС «Паспорт школы». Созданы и постоянно пополняются базы данных сотрудников и контингента учащихся, при этом соблюдаются все требования законодательства в области защиты персональных данных, составлены акт классификации ИСПДн и описаны модели угроз ИСПДн.

Электронный журнал текущей успеваемости и посещаемости ведется в соответствии с регламентом, ежедневно. В функциональные обязанности педагогических работников лицея включена работа с электронными дневниками и журналами успеваемости АИС «Сетевой город. Образование». Система поддерживает все основные функции в области документооборота: регистрация, контроль исполнения, маршрутизация, различные отчеты, списание в дело. Также подтверждено на практике, что в результате внедрения системы «Сетевой город» меняется сам процесс принятия управленческих решений в сфере обучения:

- мониторинг учебного процесса (электронный классный журнал, расписания, более 45 видов отчетов об успеваемости и посещаемости и т.д.);
- решение административных задач (ведение личных дел сотрудников, учащихся, родителей; составление учебного плана и т.д.)
- организация тестирования отдельных учащихся или всего класса, в т.ч. подготовка ЕГЭ;
- участие в учебном процессе родителей (родитель дистанционно может отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка, общаться с преподавателями и администрацией лицея);
- создание единой среды обмена информацией в рамках лицея (доска объявлений, внутренняя электронная почта, форум, каталог школьных ресурсов, список именинников и т.п.), что улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками учебного процесса;
- Модуль Оценка качества образования
- возможность дистанционного обучения (удалённое выполнение учащимися домашних заданий, доступ к своему дневнику и расписанию, общение с преподавателями).

Занятие физической культурой и спортом в спортивном зале, на территории школы имеется спортивные площадки, футбольное поле, спортивный городок, игровые площадки, лыжная база.

Досуговая деятельность учащихся осуществляется в учебных кабинетах во внеурочное время и в кабинете дополнительного образования

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	577	570	565	555
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249	251	245	243
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281	270	269	265
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47	49	51	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228/ 46,8%	185/32,4%	217/42,6%	198 /39,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	-	3,9	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	-	3,6	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77	71,2	73,3	69,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,7	60	57,6	56,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0/0%	-	0/0%	0 /0%



	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	-	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	1/5,3%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	3/5,4%	1/1,7%	1/ 2,2	3 /6,5%

	класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,5%	2/7,7%	2/10,5%	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1022/100%	2060/100%	712/100%	832 /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181/32%	328/58%	411/73%	270 /49%
1.19.1	Регионального уровня	101/17%	161/28%	208/36,7%	75 /28%
1.19.2	Федерального уровня	21/3%	135/23%	77/13,6%	55 /20%
1.19.3	Международного уровня	0	32/5%	36/11,6%	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	179/31%	191/33,5%	242/42,8%	191 /34,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/8,1%	48/8,4	51/10%	47/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	5/1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	54	55	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/100%	54/100%	54/98,2%	54/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/90,4%	47/87%	49/89,1%	54/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%	0%	1/1,8%	2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%	0%	1/1,8%	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/56%	28/52%	29/52,7%	28/50%
1.29.1	Высшая	13/25%	15/27,8%	16/29,1%	14/25%

1.29.2	Первая	16/31%	13/24,1%	13/23,6%	14/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	7/13,5%	7/13%	5/9,1%	9/16,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/40,1%	22/40,1%	21/38,2%	22/39,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5,8%	4/7,4%	3/5,5%	5/8,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/38,5%	22/40,7%	20/36,36%	22/39,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%	54/100%	55/100%	59/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	52/100%	54/100%	55/93,2%	56/95%

	административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25	0,26	0,30	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,78	49,10	49,7	49,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	577/100%	570/100%	565/100%	555 /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м	4,9 кв.м	4,9 кв.м	5,189 кв. м
-----	---	----------	----------	----------	-------------

С 2019 году на базе МБОУ «Самусьский лицей» работает структурное подразделение Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». Центр создается в общеобразовательной организации сельской местности или малого города, и призван обеспечить освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с использованием современных информационных технологий, высокоскоростного интернета, федеральных информационных платформ, что послужит повышению качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Центр расположен в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций;
- помещение для проектной деятельности, зонированное по принципу коворкинга, включающее шахматную гостиную, медиазону. Оформление Центров выполнено с использованием утвержденного фирменного стиля Центра «Точка роста».

Открытие Центра состоялось 24 сентября 2019 года.

Деятельность Центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Охват учащихся по данным предметным областям в первом полугодии 2022-2023 года составил 100%.

Технология	Информатика	ОБЖ
217	199	207

Для обеспечения внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» педагоги МБОУ «Самусьский лицей» прошли обучение организованное ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

Центр также выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей.

Вклад МБОУ «Самусьский лицей» в обеспечение дополнительным образованием - 479 человек. Через Центр «Точка роста» 317 учащихся (454 заявок на сайте ПФДО) обучаются по разноуровневым общеобразовательным программам дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Перечень программ Центра:

№п/п	Наименование программы	Количество заявок, сформированных на портале ПФДО
1.	Точка роста. Школьный театр	11
2.	Точка роста. Физический эксперимент	8
3.	Точка роста. Куборо	39
4.	Точка роста. Основы игры в шахматы	5
5.	Точка роста. Научи спасать жизнь (ОБЖ 7 класс)	47
6.	Точка роста. Научи спасать жизнь (ОБЖ 6 класс)	45
7.	Точка роста. Робототехника	105

8.	Точка роста. Проектная деятельность	7
9.	Точка роста. Веселые игры	21
10.	Точка роста. Зарядка для ума	51
11.	Точка роста. Физика и мир	14
12.	Точка роста. Информатика в задачах	16
13.	Точка роста. Медиажурналистика	34
14.	Точка роста. Кадр за кадром	9
15.	Точка роста. Дорожная азбука	11
16.	Точка роста. Компьютерная грамотность	14
17.	Точка роста. Цифровой рисунок	7
18.	Точка роста. Меткий стрелок	10
	ВСЕГО	454

Учащиеся Центра принимают активное участие в различных мероприятиях лицея, олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровня.

Большое внимание в Центре уделяется содействию развитию шахматного образования среди учеников лицея. Ребята имеют возможность опробовать свои силы в игре не только на занятиях кружка, но и в шахматной гостиной Центра в свободное от обучения время.

В течении 2022 года учащиеся Центра приняли участие в 32 различных мероприятиях, которые кроме традиционных мероприятий включали в себя мероприятия по научно-техническому творчеству, научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности детей. Совместно с учащимися был реализован проект «Детские открытия и изобретения». 1 ноября на базе нашего лицея проведен второй день Форума педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста». В этот день школа приняла более 50 гостей со всех регионов России.

Количественные показатели участия лицеистов в конкурсных мероприятиях с педагогами Центра в 2022 году остаются высокими. Общее количество участия в конкурсах разного уровня в 2022 году 102, приняли участие хотя бы в 1 конкурсном мероприятии – 78 лицеистов (14% от общего числа обучающихся). Учащиеся лицея были отмечены на следующих мероприятиях:

- Областной конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения – 1 место
- XXV открытый муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации среди образовательных организаций ЗАТО Северск, номинация «Мультипликационные ролики» - 1 место, номинация «Видеомонтаж» - 1 место
- Всероссийский конкурс по робототехнике «Космические дали» - 1 место VI открытый конкурс профессионального мастерства «Прокачай свои skills», номинация робототехника – 2 и 3 место
- VII Чемпионат Томской области "Абилимпикс-2022", номинация робототехника – 2 и 3 место
- Муниципальный конкурс технического творчества "Мир моделирования" в номинации "В компании с роботом" – 1 и 3 место, в номинации "Модели техники будущего" – 1 место
- Всероссийские просветительские игры "Знание» - 4 финалиста которые вошли в сборную ТО
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Слава создателям!», номинация «Один в один с Создателем» - 2 место
- XII Интеллектуально-творческие игры - 2 и 3 место
- Соревнования по робототехнике на Кубок Губернатора Томской области 2022 – 2 место

С 15 октября 2019 года согласно договору сетевого взаимодействия Центр обучает учащихся МБОУ «Орловская СОШ». В 2021 году было создано 61 заявка на сайте ПФДО.

Обучение проходит по трем программам дополнительного образования:

1. Веселые игры (1-6 классы)- 15 учащихся;

2. Зарядка для ума (5-9 классы) – 38 учащихся;

3. Физика и мир (10-11 классы) – 7 учащихся.

Кроме занятий по программам дополнительного образования учащиеся МБОУ «Орловской СОШ» принимают участие в конкурсах и мероприятиях лицея. Учащиеся обоих образовательных организаций попробовали свои силы в игре-викторине, посвященной Дню народного единства.

Для реализации учебного процесса в Центре он был оснащен следующим учебным оборудованием в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков федерального проекта национального проекта «Образование»:

МФУ (принтер, сканер, копир)	HP LaserJet Pro MFP M227sdn	2
Ноутбук учителя	HP Pavilion x360 14-cd0017ur	1
Интерактивный комплекс	Интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 65", UHD	1
Мобильное крепление для интерактивного комплекса	Напольная стойка для интерактивного комплекса Allegri Техно-1 70-84	1
Ноутбук мобильного класса	Ноутбук ECS ED20GM 11.6" 1366x768IPS N4100 DDR4-4G/EMMC-128G KB-RUSSIAN 3250MAH..RotateCam 2M. Active stylus. Thermal Probe. Microlens. WI-Fi ac+BT	10
Вычислительный блок интерактивного комплекса	Вычислительный блок интерактивного комплекса CPU Intel i5, 8G/128G SSD Win 10 для комплекса TeachTouch	1
Наименование раздела (Урок Технологии)		
<i>Наименование подраздела (Аддитивное оборудование)</i>		
3д оборудование (3д принтер)	3D ПРИНТЕР PICASO DESIGNER X	1
Пластик для 3д-принтера	Пластик для 3D принтера ABS, PLA, 1.75 мм , цвета в ассортименте (бобина 1 кг.)	15
ПО для 3Д-моделирования	Компас-3D Инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления в составе п 2.1.1	
<i>Наименование подраздела (Промышленное оборудование)</i>		
Аккумуляторная дрель-винтоверт	Дрель-шуруповерт аккумуляторная Кратон CDL-12-Z (2 Акк)	2
Набор бит	Набор бит Кратон 33 шт	2
Набор сверл универсальный	Набор сверел комплект: Набор сверл по металлу шлифованных Кратон d1,5-6,5 мм 13 шт Набор твердосплавных сверел Кратон d 3-7 мм 5 шт Набор сверл по дереву перовых Кратон 5 шт	2



Многофункциональный инструмент (мультиутил)	Гравер ЗУБР ЗГ-130ЭК + 219 предметов Н219	2
Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	Клеевой пистолет Elitech ПКЛ 5015К 185682	5
Цифровой штангенциркуль	Цифровой штангенциркуль ЦИ 0-150мм/0,01мм Энкор 10740	5
Электролобзик	Электролобзик Кратон JSE-600/55	5
<i>Наименование подраздела (Дополнительное оборудование)</i>		
Шлем виртуальной реальности	Шлем виртуальной реальности HTC VIVE (99HALN007-00)	1
Штатив для крепления базовых станций	Штатив для базовых станций htc vive (комплект из 2шт.)	1
Ноутбук с ОС для VR шлема	Ноутбук с ОС для VR шлема (Ноутбук LENOVO Legion Y530-15ICH i7-8750H 2200 МГц 15.6" 1920x1080 8Гб SSD 256Гб нет DVD nVidia GeForce GTX 1060 6Гб Windows 10 Home 81LB0010RU)	1
Фотограмметрическое ПО	Фотограмметрическое ПО Agisoft PhotoScan	
Квадрокоптер	Квадрокоптер DJI Mavic 2 Pro	1
Квадрокоптер	Квадрокоптер DJI Tello Ryze	3
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и соновной школе	LEGO 9686 Набор технология и физика	8
<i>Наименование подраздела (Ручной инструмент)</i>		
Ручной лобзик, 200мм	Лобзик ручной ЗУБР "Эксперт"	2
Ручной лобзик, 300мм	Ручной лобзик, 300мм Hobbi 42-6-030	2
Канцелярские ножи	Канцелярский нож INTERLOCK 18 мм Stanley	5
Набор пилок для лобзика	Полотно для ножовки по металлу 1,25x12x300мм 3шт, Х6ВФ Россия 77707 Полотна для лобзика 130 мм, 20 шт. СИБИН 1532-S-20	5
<i>Наименование раздела (Оборудование и мебель для шахматной зоны)</i>		
Комплект для обучения шахматам	Шахматы обиходные лакированные с доской, Механические шахматные часы Люкс (деревянные)	6
<i>Наименование раздела (Медиазона)</i>		

Фотоаппарат с объективом	Зеркальный Фотоаппарат Canon EOS 4000D KIT черный 18Mpix 18-55mm f, 3.5-5.6 2.7" 1080p Full HD SDXC Li-ion (с объективом)	1
ПЛАНШЕТ	Планшет Apple iPad 9.7 32GB Wi-Fi Space grey	1
Карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры	Карта памяти SDXC 64 ГБ, 80 МБ/с, 80X, Class 10, SDS/64GB	2
Штатив	Штатив-трипод НАМА Star62 4162	1
Микрофон	Микрофон ВВК CM131, серебристый, кабель 5 метров + Адаптер аудио-видео SENNHEISER Jack 6.3 (f) - Jack 3.5 (m) , 0.12м, GOLD черный [561035]	1
Наименование раздела (Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи)		
Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	T1 "Максим II" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий - торс	1
Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	T24 Тренажер Пётр манекен для отработки приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лёжа и стоя	1
Набор имитаторов травм и поражений	M10 Имитаторы ранений и поражений	1
Шина лестничная	Шина лестничная транспортная для верхних и нижних конечностей	1
Воротник шейный		1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи		1
Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации (складной)	1
Наименование раздела (Мебель)		
Комплект мебели	Стул мягкий Каркас из круглой трубы чёрный. Обивочная ткань серая 10 шт Стол шахматный 3 шт: Каркас представляет собой цельносварную рамочную конструкцию, выполненную из стальных труб круглого сечения Ø32x2,0 мм. и уголка сечением 25x25x1,5 мм., окрашен стойкой к химическим и механическим воздействиям порошковой краской, на свободных концах труб установлены заглушки из ударопрочных	1

полимеров.  
 Столешница квадратная выполнена из ламинированного ДСП 16 мм, облицована кантом ПВХ 2 мм. Все углы закруглены. На столешницу наклеена плёнка ПВХ с изображением шахматного поля.  
 Кресло-мешок бшт:  
 Размеры: длина 90 см, ширина 90 см, высота 130 см  
 Высота сиденья: 45 см  
 Наполнение: шарики пенополистирола  
 Допустимая нагрузка: 100 кг  
 Съёмный чехол  
 Производитель Россия  
 Стол-трапеция 1/4 на роликах Серия "WorkDesk-Creation" 4 шт  
 Организация работы как в зоне коворкинга, так и за индивидуальным рабочим местом.  
 4 стола комбинируются в круг диаметром 1,8 метра.  
 Размер столешницы, мм: 940x590;  
 Толщина столешницы - 18 мм;  
 Высота стола, мм: 760;  
 Материал столешницы — ЛДСП нетекстурированная;  
 Кромка столешницы — бесшовный контур, наплавленный под высоким давлением;  
 Передняя панель из металлического листа с перфорацией;  
 Каркас из ромбовидной трубы пластиковыми заглушками.  
 Покрытие каркаса - порошковая краска.  
 Цвет каркаса - белый.

Также, помимо этого, помещения Центра были оснащены мебелью и техникой лицея (проекторы, компьютеры, мебель). Осуществляется информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, на сайте образовательной организации и в группе ВК (<https://vk.com/club185711985>), освещение деятельности происходит на педагогических совещаниях и собраниях родительского комитета.

Все выпускники лицея традиционно проходят Государственную итоговую аттестацию на хорошем уровне. Средний балл достаточно высокий и превышает средний уровень по ЗАТО Северск и по Томской области.

Учащиеся лицея принимают активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, где достигают высоких результатов.

Больше половины педагогического коллектива аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогического состава держится примерно 47-48 лет. Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Все учебные классы обеспечены компьютером и мультипроектором. В лицее функционируют два кабинета информатики, кабинеты химии и физики оснащены компьютерными местами для учащихся, мобильный компьютерный кабинет математики, ИКТ и технологии. Все кабинеты систематически модернизируются и дополняются.