



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

02.02.2024

№ 145-р

Об утверждении формы заявления на прохождение ГИА-9 на территории Томской области в 2023/24 учебном году

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, зарегистрированным Минюстом России 12.05.2023 (регистрационный № 73292), в целях организационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) на территории Томской области

1. Утвердить форму заявления на участие в ГИА-9 для обучающихся общеобразовательных организаций согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Руководителям образовательных организаций:

- организовать работу по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах регистрации на участие в ГИА-9;
- организовать регистрацию обучающихся на участие ГИА-9.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. начальника департамента

Ю.В. Калинюк

ОТ 02.02.2024 № 145-р

## Форма заявления на участие в ГИА-9

Руководителю образовательной  
организации

## Заявление на участие в ГИА-9

[illegible]

Дата рождения: 

Ч	Ч
---	---

 . 

М	М
---	---

 . 

Г	Г	Г	Г
---	---	---	---

**Наименование документа, удостоверяющего личность**

[illegible]

**Страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС)**

Номер				-			-			-		
-------	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

прошу зарегистрировать меня для участия в ГИА-9 по следующим учебным предметам:

Наименование учебного предмета	Отметка о выборе (отметьте галочкой)	
	ОГЭ	ГВЭ (указать вариант из перечня в приложении)
Русский язык		
Математика		
Физика		
Химия		
Информатика и ИКТ		
Биология		
История		
География		
Английский язык (письменная часть и раздел «Говорение» для ОГЭ)		
Немецкий язык (письменная часть и раздел «Говорение» для ОГЭ)		
Французский язык (письменная часть и раздел «Говорение» для ОГЭ)		
Испанский язык (письменная часть и раздел «Говорение» для ОГЭ)		
Обществознание		
Литература		

Прошу создать условия для сдачи ГИА-9, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

- ☐ Копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
- ☐ Оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

*Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития*

- ☐ Специализированная аудитория
- ☐ Увеличение продолжительности выполнения экзаменационной работы ОГЭ/ГВЭ на 1,5 часа
- ☐ Иное

*(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)*

С Порядком проведения ГИА-9 ознакомлен (ознакомлена)

Подпись заявителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Контактный телефон

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Регистрационный номер



*Приложение к заявлению на участие в ГИА-9*

Перечень вариантов КИМ ГВЭ-9 (при наличии рекомендаций ПМПК или справки МСЭ)

Русский язык	<input type="checkbox"/> 100-е варианты (без ОВЗ, прочие ОВЗ) – сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием <input type="checkbox"/> 200-е варианты (слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля) – сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием <input type="checkbox"/> 300-е варианты (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные) – сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием <input type="checkbox"/> 400-е варианты (ТНР; НОДА – 6.2 ФАОП; ЗПР) – сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием <input type="checkbox"/> 500-е варианты (ТНР; НОДА – 6.2 ФАОП; ЗПР) – осложнённое списывание <input type="checkbox"/> 600-е варианты (РАС) – диктант
Математика	<input type="checkbox"/> 100-е варианты (без ОВЗ, прочие ОВЗ) <input type="checkbox"/> 200-е варианты (слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля) <input type="checkbox"/> 300-е варианты (ЗПР; НОДА – 6.2 ФАОП)
Физика, Биология, История, География, Обществознание, Литература	<input type="checkbox"/> 100-е варианты (без ОВЗ, прочие ОВЗ) <input type="checkbox"/> 200-е варианты (слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля)
Химия, Информатика	<input type="checkbox"/> Единый вариант КИМ
Иностранные языки	<input type="checkbox"/> 100-е варианты (без ОВЗ, прочие ОВЗ) <input type="checkbox"/> 200-е варианты (слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля) <input type="checkbox"/> 300-е варианты (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные) <input type="checkbox"/> 400-е варианты (участники с негрубой недостаточностью речевой и/или коммуникативной деятельности, осваивающие вариант 5.1 ФАОП) <input type="checkbox"/> 500-е варианты (участники с тяжёлой недостаточностью речевой и/или коммуникативной деятельности, осваивающие вариант 5.2 ФАОП; НОДА; ЗПР; РАС)