План работы школьной службы медиации (примирения) МБОУ «Самусьский лицей» 2024- 2025 уч.год

Nº .	Мероприятия	Сроки	Предполагаемый	Ответственный			
п/п		проведения	результат				
Нормативно-правовое обеспечение деятельности							
1.	Создание Школьной службы медиации (нового созыва): - изучение нормативно-правового обеспечения деятельности	Сентябрь - октябрь	Приказ о создании школьной службы примирения				
	- определение состава (педагоги и учащиеся)- разработка Положения		Утверждение Положения				
1a	Анкетирование обучающихся: *«Конфликтный ли ты человек?»	Октябрь – ноябрь	Выявление конфликтных ребят и проблемных классов	Педагог – психолог Толкмит Г.Ф.			
16	Анкетирование обучающихся: *Акцентуации личности	Декабрь - январь	Выявление сложных аффективных реакций, психологических расстройств у проблемных ребят («группа риска»)	Педагог – психолог Толкмит Г.Ф.			
1в	Анкетирование обучающихся: *Уровень личностной тревожности	В течение учебного года	Выявление склонности индивида к переживанию эмоционального состояния тревоги, боязливости («группа риска»)	Педагог – психолог Толкмит Г.Ф.			
1г	Анкетирование обучающихся: *Тест «Нервный человек»	В течение учебного года	Выявление ребят «группа риска»	Педагог – психолог Толкмит Г.Ф.			
1д	Анкетирование обучающихся: *Тест «Хороший ли вы друг»	В течение учебного года	На тренингах	Педагог – психолог Толкмит Г.Ф.			
1e	Анкетирование обучающихся: *Тест Т.Лири «Межличностные отношения»	В течение учебного года	Оценка устойчивости психологических свойств, определяющих социальное поведение человека	Педагог – психолог Толкмит Г.Ф.			
Орган	низационно-методическая деятельнос	ть					
2.	Планирование работы на учебный год	Октябрь	Утверждение Плана работы				
3.	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации	До 22 сентябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Члены службы школьной медиации			
4.	Размещение информации о	Октябрь	Страница на сайте	Роткина М.В.			

	деятельности ШСМ на сайте школы						
5.	Обновление стенда « Школьная служба медиации» информацией	Сентябрь	Информирование о работе ШСМ	Члены службы школьной медиации			
6.	Организация взаимодействия психолога – куратора ШСМ с педагогами, зам директора по ПВ, ВР	Ноябрь	Разработка конкретной технологии	ШСМ			
7.	Обучение руководителя ШСМ	В течение учебного года	Расширение знаний о деятельности ШСМ	РЦО			
8.	Обучение учащихся – членов ШСМ	В течение учебного года	Расширение знаний о деятельности ШСМ	РЦО Руководитель ШСП			
9.	Обучение педагогов (ч/з сайт и СГ) «Буллинг. Кибербуллинг»	Январь- февраль	Расширение знаний	ШСМ			
10.	Тренинги дружбы (по запросу кл.рук.)	В течение учебного года	Расширение знаний	ШСМ			
11.	Лекции «Буллинг. Что делать, если тебя травят»	В течение учебного года	Расширение знаний	ШСМ			
12.	Тренинги эффективного общения (по запросу кл.рук.)	В течение учебного года	Расширение знаний	ШСМ			
Совещание между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее межведомственное взаимодействие							
			нное взаимооеиствие	Члены ШСМ			
13.	Консультации со специалистами других служб медиации	В течение учебного года	Отработка механизма передачи информации	члены шсімі			
14.	Участие в семинарах, проводимых на районном уровне по ШСМ	В течение учебного года	Отработка механизма передачи информации	Члены ШСМ			
15.	Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования.		Предоставление возможности участия в примирительных технологиях большему числу желающих.				
16.	Совещание между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами (по запросу)	В течение учебного года	Предоставление возможности участия в примирительных технологиях большему числу желающих.				
		подическая раб В жамамусь	oma 				
17.	Пополнение «Банка данных» психологическими играми на сплачивание классных коллективов и классными часами на бесконфликтное общение.	В течение учебного года	Копилка информационной документацией				