

**План профилактической работы по буллингу
школьной службы медиации (примирения) «Друг»
МБОУ «Самусьский лицей»
2024- 2025 уч.год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности</i>				
1.	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) по теме «Буллинг», «Кибербуллинг» (ч/з сайт лицея, на кл.ч., соц.сети, школьный стенд...)	Сентябрь -октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей	Члены службы школьной медиации
2.	Анкетирование обучающихся: *«Конфликтный ли ты человек?»	Октябрь – ноябрь	Выявление конфликтных ребят и проблемных классов	Педагог –психолог Толкмит Г.Ф.
3.	Анкетирование кл. руководителей: *«Конфликтный ли ваш класс?»	Октябрь – ноябрь	Выявление конфликтных ребят и проблемных классов	Педагог –психолог Толкмит Г.Ф.
4.	Личные беседы с родителями жертвы и агрессора по проблеме	До разрешения проблемы	Разрешение проблемной ситуации	Администрация лицея Педагог –психолог Толкмит Г.Ф.
5.	Участие в областном анкетировании по теме «Буллинг»	Октябрь	Выявление знаний учащихся по изученному материалу по теме «Буллинг»	Педагог –психолог Толкмит Г.Ф. Кл.рук-ли 5 – 9 кл.
6.	Организация рабочей группы с включением всех категорий взрослых (администрация, педагоги, родители) для проработывания единой общешкольной стратегии по противодействию школьной травле и т.д.	Ноябрь	Составление плана действий	Администрация лицея Педагог –психолог Толкмит Г.Ф.
7.	Обновление стенда «Школьная служба медиации» информацией	Октябрь, февраль	Информированность педагогов, учащихся и родителей	Педагог –психолог Толкмит Г.Ф.

8.	Тренинг с 5-8 классами «Телефон доверия»	Май	Информирование подростков об анонимной службе психологической помощи. Определение ресурса получения эмоциональной поддержки в ТЖС Формирование умения находить позитивное решение в ТЖС и навыки принятия решения	
9.	Тренинги дружбы (по запросу кл.рук-ля)	В течение учебного года	Расширение знаний Повышение самооценки учащихся Обеспечение безопасной дружественной среды	ШСМ
10.	Тренинги эффективного общения (по запросу кл.рук-ля)	В течение учебного года	Расширение знаний Сплачивание классного коллектива	ШСМ
11.	Консультирование ребят – жертв травли	До разрешения проблемы	Выработка стратегии поведения в проблемной ситуации Выявление сильных сторон личности	Педагог –психолог Толкмит Г.Ф. ШСМ
12.	Индивидуальная работа с инициатором травли	До разрешения проблемы	Научить правилам эффективного общения	Педагог –психолог Толкмит Г.Ф. ШСМ
13.	Тестирование ребят «группа риска»: *Акцентуации личности	Декабрь - январь	Выявление сложных аффективных реакций, психологических расстройств у проблемных ребят («группа риска»)	Педагог –психолог Толкмит Г.Ф.
14.	Тестирование ребят «группа риска»: *Уровень личностной тревожности	До разрешения проблемы	Выявление склонности индивида к переживанию эмоционального состояния тревоги, боязливости... («группа риска»)	Педагог –психолог Толкмит Г.Ф.
15.	Тестирование ребят «группа риска»: *Тест «Нервный человек»	До разрешения проблемы	Выявление ребят «группа риска»	Педагог –психолог Толкмит Г.Ф.
16.	Тестирование ребят «группа риска»: *Тест «Хороший ли вы друг»	До разрешения проблемы	Оценка качеств личности	Педагог –психолог Толкмит Г.Ф.

17.	Тестирование ребят «группа риска»: *Тест Т.Лири «Межличностные отношения»	До разрешения проблемы	Оценка устойчивости психологических свойств, определяющих социальное поведение человека	Педагог – психолог Толкмит Г.Ф.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Исп. педагог – психолог Толкмит Г.Ф.

Тел.8-952-887-10-43