

Предмет: Математика

УМК: «Школа России»

Тема: Анализ зависимостей характеризующих процессы купли-продажи цены, количества и стоимости, решение практических задач.

Учитель: Антоненко Ю.Б.

Класс: 4

Тема	Стоимость единицы товара, или цена
Тип урока	Урок закрепления знаний и их практического применения в решении задач .
Цели	<p>Развивающие: развивать логическое мышление, операции анализа и синтеза;</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">-закрепить математические величины «цена», «стоимость», «количество»-показать прямо пропорциональный характер зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;-учить использовать наименование и терминологию при решении задач на «куплю-продажу»;- решать задачи на нахождение цены предмета. <p>Воспитательные: воспитывать интерес к предмету, коммуникабельность. Правильное, культурное поведение в магазине, к профессии продавец.</p>
Задачи	<p>Установление функциональной зависимости между ценой и стоимостью;</p> <p>Обучение решению задач с функциональной зависимостью стоимости от цены (задачи на «куплю-продажу»)</p> <p>Формирование УУД :</p> <ul style="list-style-type: none">-мотивация к учебной деятельности и личностный смысл учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач, корректно формулировать свою точку зрения; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями

	<p>партнёров в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: -принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками.</p> <p>Познавательные УУД: - строить логическое рассуждение; исследовать ситуации, требующие сравнение чисел и величин; характеризовать явления и события с использованием чисел и величин, развитие логического мышления, использование таблиц и схем; анализ ситуаций, основанных на жизненных наблюдениях.</p> <p>Пропедевтика: функциональная зависимость величин.</p> <p>Повторение: величины</p>
Межпредметные связи	окружающий мир
Формы и Методы и приемы организации учебной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. По источникам знаний: словесные, наглядные, практические. 2. По степени взаимодействия учителя и учащихся: беседа, объяснение, рассказ, практическая работа. 3. В зависимости от конкретных дидактических задач: подготовка к восприятию, изучение нового материала, закрепление, физкультминутка. 4. По характеру познавательной деятельности учащихся и участия учителя в учебном процессе: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. 5. Методы стимулирования и мотивации к учению: создание ситуации успеха. 6. Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся: фронтальный контроль, индивидуальный <p>В ходе урока использовались такие формы работы, как фронтальный опрос, индивидуальная, парная и групповая работа.</p>
Организация пространства	Фронтальная работа, индивидуальная (самостоятельная) работа, работа в парах.
Оборудование	Мультимедийный проектор, компьютер, карточки для работы в парах и индивидуальной работы, таблички со словами, раздаточный материал.

Технологическая карта урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	УУД	Примечание
1.Организационный этап.				
<p>Орг.момент, мотивация к учебной деятельности. Цель: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне.</p>	<p>- Поднимаем руки те, кто пришёл на урок с хорошим настроением. - Подарите улыбку соседу, учителю. Спасибо. - А к работе готовы? - Вот с таким хорошим настроением мы и начнём наш урок. - Сегодня на уроке нас ждут новые открытия. И чтобы сохранить хорошее настроение и во всём разобраться, какими нужно быть на уроке?</p> <p>-Запишите сегодняшнюю дату римскими цифрами (16.02.2023), ниже запишите дату римскими цифрами , которая будет через неделю.(23.02.2023) Кто знает,что это за дата? МОЛОДЦЫ. Вывод. Что повторили? Кому было трудно? <u>Оцените свою работу.</u></p> <p>-Многие женщины к этому дню отправляются за продуктами, чтобы приготовить что- то очень вкусное, необычное или пекут вкусный торт. Прочитайте слово и вы узнаете, где мамы готовятся к этому дню.</p> <p>- Кто работает в магазине?</p> <p>- Какими качествами должны обладать люди этой профессии?</p>	<p>Дети получают эмоциональный настрой, включаются в учебную деятельность. Дарят улыбки. Нужно быть <u>внимательными, активными, организованными</u> и т. д.</p> <p>Записывают XVI.II.MMXXII XXIII.II.MMXXIII</p> <p>День защитника Отечества.</p> <p>Продавцы.</p> <p>-Приветливость, внимательность, аккуратность,</p>	<p>Положительный эмоциональный настрой на урок.</p> <p>Умение выполнять учебное действие в соответствии с планом,оценивают свою работу на полях.</p>	<p>Слайд №1</p> <p>Слайд №2</p> <p>-</p>

	- Я тоже желаю вам быть сегодня очень внимательными.	честность.		
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.				
<p>Мотивация и целеполагание. Цель: сформировать представления детей о том, что нового узнают на уроке, чему научатся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - С какими математическими понятиями связано слово продавец? - Вспомните взаимосвязь этих понятий. - Как вы думаете, с какой целью мы повторили эти правила? - Сформулируйте для себя цель урока: чему вы хотите научиться на уроке? <ul style="list-style-type: none"> - Проговорите в парах друг другу цель, которую постараетесь сегодня достичь. - Предлагаю вам в паре оценить свои умения решать задачи данного вида в карточке . Перед вами таблица, вам нужно посчитать и вписать недостающее число. Проверяем и оцениваем свою работу по слайду. 	<p>Цена, стоимость, количество.</p> $C = K * Ц$ $Ц = C : K$ $K = C : Ц$ <p>Решать задачи на нахождение количества, стоимости и цены товара. Самостоятельная деятельность учащихся в парах .</p>	<p>Постановка учебной задачи самостоятельно. Учёт позиции собеседника. Коммуникативные: работа в парах.</p>	<p>СЛАЙД№2</p> <p>СЛАЙД№3</p>
3. Актуализация знаний				

<p>Цель: Актуализация опорных знаний и способов действий. Связь с жизнью</p>	<p>Сообщает ученикам, что урок посвящен решению задач практического содержания, <u>то есть таким задачам, с которыми мы часто встречаемся в жизни и предлагает посчитать стоимость продуктов на классное чаепитие ,посвященное Дню защитника Отечества.</u> <u>Сегодня на уроке вы будите исследователями.</u> + Ребята, а что можно купить в магазине для чаепития? + А как одним словом можно назвать то, что вы перечислили? - <u>товар.</u> <u>Итак, вам нужно рассчитать сколько денег понадобится для покупки продуктов для чаепития на наш класс.</u> (Работа в группах. Договариваемся кто отвечает) (шоколадки, пакетики сока ,хот-доги, пиццы, пирожное, одноразовые стаканы и тарелки, шарики для украшения ,чупа-чупс для конкурсов) Проверяем работу в группах и результаты на слайде. Ребята, чему учились сегодня на уроке? Где пригодятся ,полученные знания?</p>	<p>Книги, продукты, вещи и т. д) <u>- товар</u> Совещаются в парах, договариваются, кто отвечает. Умение применять полученные знания и умения в решении учебной задачи</p>	<p>Осознанное восприятие темы и принятие цели занятия Р Коммуникативные: работа в парах. Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу, Восприятие материала через причинно-следственные связи РУУД развиваем умения выполнять работу в соответствии с заданным планом. Контроль и оценка процесса и результата деятельности. Систематизация</p>	<p>СЛАЙД№4 (продукты и стоимость)</p>
---	---	--	---	---

			полученных знаний и умений	
--	--	--	-------------------------------	--

--	--	--	--	--